

شماره اعلان بست:	
عنوان وظیفه:	متخصص توسعه و انکشاف برنامه های حرفوی
بست:	(NTA)
وزارت یا اداره:	اداره تعلیمات تخنیکي و مسلکی
موقعیت بست:	مرکز ()
بخش مربوطه:	ریاست تنظیم برنامه های حرفوی
تعداد بست:	(1)
گزارشده به:	ریاست مربوط در هماهنگی کمیته متخصصین پروژه ها
گزارشگیر از:	ندارد
کود بست:	ندارد
تاریخ بازنگری:	

هدف وظیفه: توسعه و به روزرسانی مستمر برنامه های حرفوی برای پاسخگویی به نیازها، ارتقای کیفیت آموزش و مهارت آموزی، تطبیق با استانداردهای ملی و بین المللی، و ایجاد سیستم های ارزیابی و صدور تصدیق نامه های معتبر.

وظایف و مسئولیت ها:
الف) وظایف اساسی:

1. تحلیل دقیق وضعیت فعلی برنامه های حرفوی و ارزیابی نتایج برنامه های کوتاه مدت به منظور شناسایی نقاط قوت، ضعف و فرصت ها.
2. مطالعه و بررسی تجربیات موفق کشورهای پیشرفته در طراحی و اجرای برنامه های حرفوی برای اقتباس و توسعه برنامه های جدید متناسب با شرایط.
3. طراحی ساختار برنامه های حرفوی به صورت مادیولواری جهت انعطاف پذیری بیشتر، پاسخگویی به نیازهای متنوع آموزشی و تسهیل به روزرسانی برنامه ها.
4. هماهنگی با دونهای، سازمان های بین المللی و مؤسسات همکار به منظور تطبیق حرفه های جدید و ارتقای کیفیت برنامه های حرفوی.
5. پیاده سازی سیستم جامع ارزیابی حرفه ای و صدور تصدیق نامه های معتبر ملی و منطقه ای (در سطح کشور) برای تضمین کیفیت مهارت آموزی.
6. انکشاف و بازنگری مدل های استاد شاگردی و طراحی مدل ها برای بهبود انتقال دانش و مهارت های تخصصی.
7. تحلیل روندهای نوین بازار کار و فناوری های جدید به منظور شناسایی فرصت ها برای توسعه حرفه های نوظهور و به روزرسانی محتوا و روش های آموزشی برنامه های حرفوی.
8. طرح برنامه و مدیریت سیستم های فناوری اطلاعات آموزشی برای ارتقای بهره وری در آموزش های حرفوی، شامل بسترهای آنلاین و استفاده از نرم افزارهای تخصصی آموزش مهارتی در هماهنگی بخش های ذیربط.
9. توسعه راهکارهای نوآورانه برای جذب مشارکت فعال بخش خصوصی در فرآیندهای آموزش و توسعه حرفه ای، از طریق برگزاری جلسات و انعقاد تفاهم نامه ها هم اندیشی و ایجاد پروژه های مشترک.
10. ارزیابی کیفیت مراکز آموزش حرفوی با استفاده از معیارهای علمی و استانداردهای ملی به منظور تضمین ارتقای آموزش و خدمات آموزشی.

ب) وظایف مدیریتی:

1. تهیه و تنظیم پلان های کاری ماهانه، ربع وار و سالانه با جزئیات دقیق، اولویت ها و زمان بندی مشخص، در راستای پلان منظور شده اداره تعلیمات تخنیکي و مسلکی به منظور دستیابی به اهداف تعیین شده.
2. ارائه گزارش های ماهانه، ربع وار، سالانه و حسب ضرورت از فعالیت ها و دستاوردهای بخش، همراه با تحلیل نتایج و پیشنهادات جهت بهبود عملکرد به ریاست مربوط در هماهنگی کمیته متخصصین پروژه ها

3. اجرای سایر وظایف مرتبط با مسئولیت‌های کاری که به صورت مشخص از طرف ریاست مربوط در هماهنگی کمیته متخصصین پروژه ها مطابق با قوانین، مقررات و اهداف اداره تعیین و به وی سپرده می‌شود.

ج) وظایف هماهنگی:

- 1- هماهنگی با وزارت‌ها، ادارات امارتی و نهادهای مرتبط سکتور خصوصی برای همسویی اهداف و برنامه‌های توسعه حرفه‌ای و آموزشی در بخش تعلیمات تخنیک.
- 2- هماهنگی به منظور تدویر جلسات دوره‌ای با ذینفعان مختلف جهت بررسی پیشرفت برنامه‌ها، رفع موانع و تبادل تجربیات مرتبط با توسعه برنامه‌های حرفه‌ای.
- 3- همکاری نزدیک با سایر ریاست‌های ذیربط داخلی اداره جهت هم‌آهنگی در طراحی، اجرا و ارزیابی برنامه‌های مشترک بخش حرفه‌ای.

شرایط استخدام:

1. کاندیدا یا متصدی بست متخصص توسعه و انکشاف برنامه‌های حرفه‌ای می‌بایست که تابعیت افغانستان را داشته باشد؛
2. سن کاندیدا یا متصدی بست متخصص توسعه و انکشاف برنامه‌های حرفه‌ای باید از (18) سال کم تر و از (64) سال بیشتر نباشد؛

رشته‌های تحصیلی: کاندیدا یا متصدی بست متخصص توسعه و انکشاف برنامه‌های حرفه‌ای می‌بایست حداقل دارای سند تحصیلی (کارشناس ارشد) یا مقاطع تحصیلی بلندتر در یکی از رشته‌های (مدیریت آموزشی، مدیریت دولتی، تعلیم و تربیه، اقتصاد) سایر رشته‌های مرتبط از موسسات تحصیلی داخل یا خارج کشور و به درجات بالاتر اسناد تحصیلی که به تایید وزارت تحصیلات عالی رسیده باشد ارجحیت داده میشود.

تجربه کاری: کاندیدا یا متصدی بست متخصص توسعه و انکشاف برنامه‌های حرفه‌ای می‌بایست حداقل (3) سال تجربه کاری مرتبط برای کارشناسی ارشد مد نظر گرفته شده است، به درجات بلندتر تجربه کاری مد نظر گرفته نشده است.

مهارت‌های لازم:

- تسلط به یکی از لسان‌های رسمی (پشتو و یا دری).
- مهارت‌های کمپیوتری در برنامه‌های مرتبط به وظیفه.
- آشنایی با استانداردهای ملی و بین‌المللی آموزش‌های حرفه‌ای و مهارتی.
- مهارت در طراحی و پیاده‌سازی سیستم‌های ارزیابی کیفیت آموزشی و صدور تصدیق‌نامه‌های معتبر.
- شناسایی چالش‌ها و ریسک‌های احتمالی در فرآیند توسعه برنامه‌ها و ارائه راهکارهای مقابله با آنها.
- توانایی انجام پژوهش‌های میدانی و تحلیل داده‌های کیفی و کمی برای بهبود برنامه‌ها.