

Summary of the strategic plan for technical and vocational education to strengthen and increase the skilled workforce

خلاصه پلان استراتژیک تعلیمات تخنیکی و مسلکی برای تقویت و افزایش نیروی کاری متخصص و ماهر

Vision

The Technical and Vocational Education and Training Authority [TVET-A], as an innovative, creative, and capable entity, is determined to manage and develop the technical and vocational education system in a credible, economically-oriented, coherent, dynamic, and sustainable manner, in light of the principles of the noble Islamic religion.

دیدگاه

اداره تعلیمات تخنیکی و مسلکی منحصی یک اداره مبتکر، خلاق و توانمند مصمم است تا نظام تعلیمات تخنیکی و مسلکی با اعتبار، اقتصاد محور، منسجم، پویا و پایدار در پرتو اصول دین مبین اسلام را مدیریت نموده و توسعه دهد.

Mission

In the next five years, the Technical and Vocational Education and Training Authority [TVET-A] aims to manage and develop the technical and vocational education system through the provision of high-quality educational programs by expert teachers and the utilization of appropriate infrastructure and equipment. The TVET-A seeks to train and educate a skilled workforce in accordance with the needs of the market and based on national and international standards.

مأموریت

اداره تعلیمات تخنیکی و مسلکی در پنج سال آینده؛ با مدیریت و توسعه نظام تعلیمات تخنیکی و مسلکی از طریق ارایه برنامه های آموزشی باکیفیت توسط اساتید متخصص و استفاده از زیربناها و تجهیزات مناسب، نیروی کاری مسلکی و ماهر را مطابق به نیازهای بازار کار و بر مبنای معیارهای ملی و بین المللی تربیه مینماید.

Values

The following values are considered for the strategic plan of the Technical and Vocational Education and Training Authority [TVET-A]:

ارزش ها

برای پلان استراتژیک اداره تعلیمات تخنیکی و مسلکی ارزش های ذیل مد نظر گرفته می شود:

- 1) Islamic and national values;
- 2) Responsiveness;
- 3) Creativity and entrepreneurship;
- 4) Specialization;
- 5) Quality;
- 6) Transparency;
- 7) Collaboration and coordination

- ۱) ارزش های اسلامی و ملی؛
- ۲) پاسخگویی؛
- ۳) خلاقیت و کارآفرینی؛
- ۴) تخصص گرایی؛
- ۵) کیفیت؛
- ۶) شفافیت؛
- ۷) همکاری و هماهنگی.



Goals, Objectives and Programs

اهداف، مقاصد و برنامه ها

First Goal: Increasing access and participation of all in technical and vocational education system			اهداف اول: افزایش دسترسی و مشارکت همگانی به تعلیمات فنی و مصلکی	
No.	Objective	Program	برنامه	مقصد
1	1.1. Improving the public perception and understanding of TVET	Public awareness of the capabilities and potential of technical and vocational education and its capacity to provide career pathways	آگاهی عامه از توانایی تعلیمات فنی و مصلکی و ظرفیت آن برای ارائه مسیرهای شغلی	۱.۱. بهبود وجهه عمومی و نگاه به تعلیمات فنی و مصلکی در اذهان عامه
2		Provision of job placement services for graduates by provincial TVET centers	ارائه خدمات کاریابی برای فارغان توسط مراکز ولایتی تعلیمات فنی و مصلکی	
3		Development of an awareness program for parents of students, local influencers, and respected scholars with the purpose of informing them about the services offered by the TVET-A	تدویر برنامه آگاهی دهی برای والدین شاگردان، منتقدین محل و علمای کرام غرض آگاهی دهی در مورد عرضه خدمات اداره	
4	1.2. Expansion of TVET services nationwide	Attracting students from general education to technical and vocational education	جذب شاگردان از تعلیمات عمومی به تعلیمات فنی و مصلکی	۱.۲. گسترش خدمات تعلیمات فنی و مصلکی در سراسر کشور
5		Flexible assignment of existing teachers	توظیف انعطاف پذیر استادان موجود	
6		Provision of flexible training programs	ارائه برنامه های آموزشی انعطاف پذیر	
7		Development of special education in central and provincial	انکشاف تعلیمات خاص در مرکز و ولایات	
8		Conducting mobile training programs in distant areas	برگزاری برنامه های آموزش سیار در ساحات دوردست	
9		Establishment of a television and radio network for broadcasting virtual education programs of TVET	ایجاد شبکه تلویزیون و رادیویی جهت نشر برنامه های آموزش مجازی تعلیمات فنی و مصلکی	

10	1.3. Development and standardization of infrastructure and equipment	Establishment of TVET education complex in 8 zones	ایجاد کمپلکس های آموزشی تعلیمات فنیکی و مسلکی در هشت زون	۱.۳. اکتشاف و معیاری سازی زیربنایها و تجهیزات	۱۰
11		Appropriate and flexible utilization of equipment	استفاده مناسب و انعطاف پذیر از تجهیزات		۱۱
12		Establishment of TVET educational centers in industrial parks	ایجاد مراکز آموزشی در پارک های صنعتی		۱۲
13		Standardization of infrastructure and equipment of prioritized high schools and institutes in accordance with the complex model of each zone	معیاری و استاندارد سازی زیربنایها و تجهیزات مکاتب و انستیتوت های اولویت بندی شده در مطابقت با مدل کمپلکس های هر زون		۱۳
14		Development and management of printing and publications	اکتشاف و مدیریت چاپ و نشریات		۱۴
15		Environmental preservation and development of beauty and greenery in TVET centers	حفظ محیط زیست و توسعه زیبایی و سوسبزی مراکز آموزشی		۱۵



Second Goal: Enhancing the quality of technical and vocational education and trainings in accordance with labor market conditions and requirements				هدف دوم: ارتقای سطح کیفیت آموزش فنی و حرفه‌ای مطابق شرایط و بازار کار	
No.	Objective	Program	پرونامه	مقصد	شماره
1	2.1. Introduction and development of occupational clusters and TVET educational fields in line with the needs of the job market (local, national, and regional)	Identification and determination of occupational criteria and standards in collaboration with the private sector, considering national and international research	شناسایی و تعیین معیارها و استانداردهای شغلی با سکچور خصوصی با نظر داشت تحقیقات ملی و بین المللی	۲.۱. تعریف و اکتشاف خوشه‌های شغلی و رشته‌های	۱
2		Research and analysis of regional, national, and local labor market needs and value chain for the purpose of job placement and entrepreneurship of graduates	تحقیق و تحلیل نیازهای منطقه ای، ملی و محلی از بازار کار و زنجیره ارزش جهت کارایی و کارآفرینی فارغان	تعلیمات فنی و حرفه‌ای و مسکلی متناسب با نیازهای بازار کار	۲
3		Integration of existing fields of study and creation of modern and innovative educational programs for prioritized occupational clusters based on regional, national, and local labor market analysis	انسجام رشته‌های موجود و ایجاد رشته‌های آموزشی عصری و جدید برای خوشه‌های شغلی اولویت‌بندی شده و مبتنی بر تحلیل بازار کار منطقه ای، ملی و محلی	(محلی، ملی و منطقوی)	۳
4	2.2. Ensuring appropriate coverage of target groups and effective selection of students (in appropriate and relevant fields and levels)	Reviewing target groups in the programs of the TVET Authority	بازنگری گروه‌های مورد هدف در برنامه‌های اداره تعلیمات فنی و حرفه‌ای و مسکلی	۲.۲. تحت پوشش قرار دادن گروه‌های هدف مناسب و انتخاب موثر و مناسب شاگردان (در رشته‌ها و مقاطع مناسب)	۴
5		Review, introduction, and implementation of the student selection process for entry into intermediate, high school, and 14 th degree education levels	بازنگری، معرفی و اجرای روند انتخاب شاگردان و دانش‌آموزان برای ورود به مقطع متوسطه، لیسه و تحصیلات نیمه عالی مسکلی	۵	
6		Expansion of the teacher-apprenticeship program	گسترش برنامه استاد - شاگردی	۶	
7	2.3. Increasing quality through the introduction of accreditation program (accreditation and certification)	To prepare and establish a quality assurance process for educational centers	ترتیب و ایجاد پروسه تضمین کیفیت مراکز آموزشی	۲.۳. افزایش کیفیت از طریق معرفی برنامه اعتباردهی (اعتباربخشی و تصدیق دهی)	۷
8		Creation and development of an evaluation and accreditation system for TVET high schools and institutes	ایجاد و انکشاف سیستم ارزیابی و اعتبار دهی مکاتب و انستیتوت‌های فنی و حرفه‌ای و مسکلی	۸	
9		Establishment and development of a certification system for TVET students	ایجاد و انکشاف سیستم تصدیق دهی شاگردان تعلیمات فنی و حرفه‌ای و مسکلی	۹	

10	2.4. Launching and Implementation of a modular and credit-based education system	Establishment and development of an evaluation system for the certification of experienced workforce in the job market	ایجاد و انکشاف سیستم ارزیابی به منظور تصدیق دهی استادکاران مجرب در بازار کار	۱۰
11		Utilizing market skilled workforce for practical training in TVET schools and institutes	استفاده از استادکاران بازار کار جهت آموزش کار عملی در مکاتب و انستیتوت های تعلیمات تخصصی و مسلکی	۱۱
12	2.4. Launching and Implementation of a modular and credit-based education system	Development of quality curriculum based on modular and credit education system for occupational clusters	انکشاف چوکات نصاب واحد مبتنی بر قابلیت سیستم کردیت و ساختار مادیولار برای خوشه های شغلی	۱۲. ۲.۴. راه اندازی و تطبیق نصاب
13		Development of study fields and curriculum based on the credit and modular system in formal TVET	انکشاف رشته ها و نصاب مبتنی بر سیستم کردیت و مادیولار در تعلیمات تخصصی و مسلکی رسمی	آموزشی مادیولار و سیستم کردیت
14		Incorporating the concept of entrepreneurship into TVET programs	گنجاندن مفهوم کار آفرینی در برنامه های آموزشی تخصصی و مسلکی	۱۴
15	2.5. Providing and developing virtual or electronic educational programs for TVET	Providing, implementation, and evaluation of a virtual education program that addresses the specific needs of targeted groups	تهیه، اجرا و ارزیابی برنامه آموزش مجازی که نیازهای گروه های هدف خاص را مخاطب قرار می دهد	۱۵. ۲.۵. ارائه و انکشاف برنامه های آموزش
16		Collaboration with experienced academic-applied institutions at the regional level regarding distance learning of TVET education	همکاری با مراجع علمی - کاربردی باتجربه در سطح منطقه پیرامون آموزش های از راه دور تعلیمات تخصصی و مسلکی	۱۶. مجازی یا الکترونیکی تعلیمات تخصصی و مسلکی
17		Facilitating a digital learning environment for the exchange of information, experiences, and collaboration, enabling continuous knowledge and skill enhancement for teachers	فراهم سازی محیط یادگیری دیجیتال برای تبادل معلومات، تجارب و همکاری، امکان ارتقای مداوم دانش و مهارت برای استادان	۱۷
18	2.6. Enhancement of the academic and practical capacity of teachers	Establishment and development of the academic personnel management system	ایجاد و انکشاف سیستم امور کادری بست های اکادمیک	۱۸. ۲.۶. ارتقای ظرفیت علمی و عملی
19		Development and implementation of a long-term education program for pre-service and in-service teachers, with a strong focus on teaching capabilities and practical skills for TVET teachers	تدوین و اجرای برنامه بلندمدت برای آموزش استادان قبل از خدمت (قبل از تدریس) و داخل خدمت با تمرکز بالای قابلیت های تدریس و مهارت های عملی برای استادان تعلیمات تخصصی و مسلکی	۱۹. استادان
20		Increasing the practical skills of TVET teachers in apprenticeship programs	افزایش مهارت های عملی رشتوی معلمان تعلیمات تخصصی و مسلکی در برنامه های کارآموزی	۲۰

21	2.7. Enhanced attention to labor market and student needs at the district and provincial levels	Research and needs assessment regarding the alignment of existing fields of study in educational centers with the local labor market demands	تحقیق و نیازسنجی مطابق رشته های موجود در مراکز آموزشی با نیاز های بازار کار محلی	۲۱. رسیدگی بیشتر به نیازهای بازار کار و شاگردان در سطح ولسوالی و ولایت	۲۱
22		Preparation of educational program packages that enable local communities and development councils to select appropriate competencies and skills for local job markets	تهیه بسته برنامه های آموزشی که بر آن اساس اجتماعات و شورای انکشافی محل بتوانند قابلیت ها و مهارت های مناسب برای بازارهای کار محلی را انتخاب کنند		۲۲
23		Implementation of practical skills training, including apprenticeships, in the local private sector	اجرای آموزش مهارت های عملی از جمله کارآموزی در بخش خصوصی محلی		۲۳



Third Goal: Lifelong learning				هدف سوم: یادگیری مادام العمر	
No.	Objective	Program	برنامه	مقصد	شماره
1	3.1. Establishment and development of communication networks between technical and vocational education and the job market	Establishment of a TVET council by the TVET-A, schools, and provincial units in collaboration and participation of representatives from the private sector, students' parents, and local residents	ایجاد شورای تعلیمات فنی و مصلی توسط اداره تعلیمات فنی و مصلی، مکتب و واحدهای ولایتی در همکاری و با اشتراک نمایندگان سکور خصوصی، والدین شاگردان و باشندگان محلی	۳.۱ ایجاد و انکشاف شبکه های ارتباط میان تعلیمات فنی و مصلی و بازار کار	۱
2		Establishing a network and systematic relationships with industrial parks, companies, trade chambers, and professional associations for the training of employed workers	ایجاد شبکه و روابط سیستماتیک با شهرک های صنعتی، شرکت ها و اتاق های تجارت و پیشه وران جهت آموزش کارگران مشغول به کار		۲
3		Ensuring coordination with national and international organizations involved in technical and vocational educational services	تأمین هماهنگی با مؤسسات ملی و بین المللی که در خدمات آموزشی تعلیمات فنی و مصلی دخیل هستند		۳
4		Establishment of job placement and employment networks for TVET graduates	ایجاد شبکه های کاریابی و اشتغالزایی برای فارغان اداره تعلیمات فنی و مصلی		۴
5	3.2. Strengthening the mechanism of consultation and coordination between ministries in the implementation and advancement of TVET programs	Establishing a mechanism of consultation and coordination in the country education sector by mutual coordination among the Ministry of Education, Ministry of Higher Education, and the TVET-A	ایجاد میکانیزم مشوره دهی و هماهنگی در سکور آموزشی کشور با وزارت های معارف، تحصیلات عالی و اداره تعلیمات فنی و مصلی	۳.۲ تقویت میکانیزم مشوره دهی و هماهنگی بین وزارت ها در اجرا و پیشبرد تعلیمات فنی و مصلی	۵
6		Establishing a mechanism of consultation and coordination among (13) ministries, independent entities and TVET-A; [these entities are in need of 3 rd level technicians]	ایجاد میکانیزم مشوره دهی و هماهنگی جهت تقویت تعلیمات فنی و مصلی مابین (۱۳) وزارت و اداره مستقل که کارگر ماهر تا سطح مهارت سوم (تکنیشن) ضرورت دارند		۶
7	3.3. Establishment and development of higher education programs for TVET	Activation of the applied scientific university	فعال سازی پوهنتون علمی - کاربردی	۳.۳ ایجاد و انکشاف مقطع تحصیلات عالی برای تعلیمات فنی و مصلی	۷

Fourth Goal: Management and structural development of the TVET-A				هدف چهارم: مدیریت و انکشاف ساختاری اداره	
No.	Objective	Program	نقشه	مقصد	شماره
1	4.1. Review and restructuring of the organization structure based on strategic priorities	Increasing delegation of authorities (administrative, financial, and academic) to enhance the quality and productivity of schools, institutes, and provincial units, as well as developing service delivery standards and addressing local needs	افزایش واگذاری اختیارات (اداری - مالی و علمی) به منظور افزایش کیفیت و بازدهی مکاتب، مؤسسات و واحدهای ولایتی و نیز تنظیم معیارهای خدمات رسانی و رسیدگی به نیازهای محلی	۴.۱. بازنگری و تجدید ساختار اداری با توجه به اولویتهای استراتژیک	۱
2		Reviewing the formation and specification of the main duties and responsibilities of each department within the TVET-A	بازنگری تشکیل و مشخص کردن وظایف و مسئولیت های اصلی هر بخش اداره تعلیمات فنیکی و مسلکی		۲
3		Training and capacity building of TVET-A employees with the aim of enhancing the level of work quality in the TVET-A	آموزش و ارتقای ظرفیت کارمندان تعلیمات فنیکی و مسلکی بمنظور افزایش سطح کیفیت کاری اداره		۳
4		Invitation, guidance, and dissemination of Islamic culture	دعوت، ارشاد و انتشار فرهنگ اسلامی		۴
5		Development of an innovation system in the TVET-A	انکشاف نظام نوآوری در اداره تعلیمات فنیکی و مسلکی		۵
6	4.2. Forming and development of the legal framework and policies of the TVET-A	Development of general policies and guidelines for the TVET-A	انکشاف پالیسی عمومی و خط مشی اداره تعلیمات فنیکی و مسلکی	۴.۲. تدوین و انکشاف چارچوب تقنینی و پالیسی اداره تعلیمات فنیکی و مسلکی	۶
7		Preparation and approval of laws, regulations, role of procedures, and other necessary documents	تهیه و تصویب قانون، مقرره ها، طرز العمل های کاری و سایر اسناد مورد نیاز		۷
8		Arrangement and development of the reform plan and revision of the implementation and operational plans for aligning with the new strategy of the TVET-A	ترتیب و تدوین پلان اصلاحی و بازنگری پلان های تطبیقی و عملیاتی جهت اصلاحات مطابق استراتژی جدید اداره		۸

9	4.3. Establishment and implementation of accountability and transparency mechanism	Digitization of existing and required systems to ensure transparency and accountability	دیجیتال سازی سیستم های موجود و مورد نیاز جهت تأمین شفافیت و پاسخگویی	۴.۳. تزییب و اجرای میکانیزم پاسخگویی و شفافیت	۹
10		Expansion of financial systems and financial resource management	گسترش سیستم های مالی و مدیریت منابع مالی		۱۰
11		Broadcasting of information and reports to the general public through websites, digital systems, and social networks	نشر معلومات و گزارشات از طریق وب سایت، سیستم های دیجیتالی و شبکه های اجتماعی به عامه مردم		۱۱

