



## گزارش دستاوردهای سال 1402

نام اداره (پشتو و دری)	اداره تعلیمات تخنیکي و مسلکی
تعداد کارکنان اداره (مرکز و ولایات)	6,850

## خلاصه دستاوردها

اداره تعلیمات تخنیکي و مسلکی فعالیت های عمده خویش را در سه بخش (دسترسی، کیفیت و مدیریت موثر و پاسخگو) انجام داده که به دستاوردهای ذیل نایل آمده است.

## ۱- دسترسی:

## آموزش شاگردان و محصلین

- زمینه آموزش تخنیکي و مسلکی برای ۸۶۲۱۱ تن متعلمین و محصلین متقاضی فراهم گردیده و عملاً در مرکز و ولایات جریان دارد.
- ایجاد مراکز، رشته ها و ارتقای مراکز تعلیمی.
- ایجاد ۴۴ کورس های کوتاه مدت حرفوی برای ۳۸۷۲ تن شاگرد؛
- ایجاد ۲ مرکز استاد - شاگردی برای ۳۸۱۵ تن شاگرد؛
- ایجاد یک باب انستیتوت کثیرالرشتوی با رشته اداره و تجارت در ولایت نورستان، دو باب لیسه مسلکی در ولسوالی قوشتپه ولایت جوزجان و ولسوالی کوهستان ولایت سرپل؛
- ارتقاء دو باب لیسه ناشنوایان و نابینایان کابل به انستیتوت ها؛
- ایجاد (۲۵) رشته آموزش های تخنیکي و مسلکی در مراکز آموزشی مرکز و ولایات؛ و
- ایجاد مرکز نو آوری برای اولین بار در مرکز اداره برای مخترعین و نو آوران.

## اعمار و ترمیم مراکز تعلیمی

- برآورد ثانی پنج پروژه ساختمانی در مرکز و سه ولایت؛
- اعمار تانک تیل در مرکز اداره؛
- تطبیق ۱۸ پروژه ترمیماتی و حفر ۱۰ حلقه چاه آب آشامیدنی در مراکز آموزشی مرکز و ولایات؛ و
- بر آورد ۱۰۰ پروژه ترمیماتی ساختمانی در مرکز و ولایات.

## ۲- کیفیت و مرتبط بودن:

## انکشاف نصاب تعلیمی

- تدوین، بازنگری، تألیف، ترجمه، تصحیح نصاب تعلیمی رشته های مختلف تخنیکي و مسلکی، تعلیمات خاص و حرفوی؛
- به تعداد ۳۸۰۰۰۰ سه صد و هشتاد هزار جلد کتاب درسی و به تعداد ۳۷۵۰۰ سی و هفت هزار و پنجصد جلد مواد درسی چاپ و به مراکز آموزشی در مرکز و ولایات / توزیع گردیده است؛
- بازنگری نصاب های تعلیمی ۱۲ دبیرتمنت در سکتورهای صنعت، زراعت و خدمات مطابق نیاز جامعه و بازار کار؛

- نوشتن قرآن کریم به خط بریل برای شاگردان و محصلین تعلیمات خاص (نابینایان)؛
- انکشاف سیستم تضمین کیفیت تعلیمات تخنیکي و مسلکی جهت بهبود کیفیت تعلیمات تخنیکي و مسلکی؛
- تطبیق سیستم تضمین کیفیت برای ایجاد انستیتوت معیاری؛
- انکشاف استانداردهای آموزشی بین المللی ۲۹ رشته سکتور زراعت و مالداري، اداره و مدیریت و هوتلداری؛ و
- ایجاد سیستم تقیب شاگردان (ترکینگ شاگردان) جهت شناسای فارغان که به شغل های مختلف استخدام گردیده و یا ادامه تحصیل نموده باشند را به اداره وانمود میسازد.

### تدویر ورکشاپ و کنفرانس ها

- تدویر ورکشاپ ارتقای ظرفیت برای ۳۷۵ تن استاد، ۲۷۳۹ تن نیازمندان؛ و
- تدویر کنفرانس و نمایشگاه (تمت) تعلیم، مسلک و تحصیل.

### ۳- مدیریت موثر و پاسخگو

- بازنگری تشکیل سال ۱۴۰۲ اداره؛
- تدوین پلان استراتژیک اداره؛
- تدوین و بازنگری اسناد تقنینی؛
- عقد ۹ تفاهنامه ها با وزارت خانه ها، ادارات مستقل و موسسات همکار داخلی و خارجی؛
- نظارت، ارزیابی و تفتیش واحد های مرکزی و ولایتی؛
- راه اندازی صنوف آموزشی دروس فقه، عقاید اسلامی در اوقات مختلف برای تمام کارمندان مرکزی اداره؛
- ساده سازی ۱۳۹ پروسه کاری در ۶ ریاست اداره تعلیمات تخنیکي و مسلکی جهت سهولت و تسریع روند کاری؛
- ایجاد کمیسیون هماهنگی فی مابین وزارت محترم تحصیلات عالی، معارف و اداره تعلیمات تخنیکي و مسلکی؛
- رفع تنزیل و کاهش فیصدی نمرات فارغان انستیتوت های تعلیمات تخنیکي و مسلکی با وزارت محترم تحصیلات عالی؛
- ایجاد سیستم آنلاین ثبت نام جدید الشمولان در مراکز آموزشی تعلیمات تخنیکي و مسلکی در شهر کابل؛ و
- جذب فارغان سال ۱۴۰۱ مراکز آموزشی تعلیمات تخنیکي و مسلکی در بازار کار.

### مالی:

- تحقق هدایات مصوبه شماره 18 مورخ 1444/05/25 در رابطه به طلبات و تضمینات قبل از فتح، مرکز و ولایات؛
- تطبیق راجستریشن سیستم مدیریت معلومات مالی (افمیس) به طور آزمایشی در ۸ ولایات کشور؛ و
- پرداخت مقروضیت های شرکت ها و ادارات امارتی بعد از فتح مطابق به رهنمود.

### املاک و خدمات :

- کرایه دهی جایداد های سفید اداره جهت استفاده موثر و افزایش عواید امارت اسلامی؛
- کاهش کرایه ۳۰ مرکز آموزشی تعلیمات تخنیکي و مسلکی در ولایات،
- استرداد جایداد های اداره در مرکز و ولایات؛
- ایجاد ورکشاپ ترمیم وسایط نقلیه اداره با استفاده از امکانات و منابع بـ شری موجود جهت صرفه جویی در مصارفات گزاف بیرونی؛
- جمع و قید ۲۴ عراده وسایط نقلیه به ارزش 15950000 افغانی؛
- سجل هفت تعمیر مراکز آموزشی اعمار شده توسط مؤسسات همکار؛ و
- ایجاد دیتابیس املاکی و ثبت تمام ملکیت های اداره در بخش های مربوطه.

## تفصیل گزارش دستاورد های عمده سال 1402 هجری شمسی (1445 هجری قمری)

### ۱- دسترسی

#### جذب متعلمین و محصلین

- اداره تعلیمات تخنیک و مسلکی با تهیه پلان های منظم مطابق به اهداف استراتژیک اداره سهولت های لازم را برای اتباع کشور فراهم ساخته و از اهمیت تعلیمات تخنیک و مسلکی از طریق واحدهای مرکز و ولایات به مردم توضیحات و آگاهی دهی صورت گرفته که در نتیجه یک کتله عظیم و تعداد مردم قابل ملاحظه متقاضیان (۸۶۲۱۱) تن متعلمین و محصلین شامل مراکز آموزشی و برنامه های حرفوی شده که از آن جمله 56850 تن متعلمین و محصلین ذکور در دوره های اساسی و بتعداد 3642 تن شاگردان ذکور در برنامه های در بخش حرفوی و استاد-شاگردی تحت آموزش های تخنیک و مسلکی مطابق نیاز بازار کار به منظور کاهش بیکاری و رفع تقاضای بازار کار قرار دارند.

#### ایجاد مراکز، رشته ها و ارتقای مراکز تعلیمی

- یک باب انستیتوت کثیرالرشتوی در ولسوالی وایگل ولایت نورستان بعد از تحلیل، نیازمندی اهالی و بازار کار با رشته اداره و تجارت، ایجاد گردیده است؛
- به تعداد سه باب مراکز آموزشی (ایجاد یک باب انستیتوت کثیرالرشتوی با رشته اداره و تجارت در ولایت نورستان، دو باب لیسه مسلکی در ولسوالی قوشتپه ولایت جوزجان و ولسوالی کوهستان ولایت سرپل ایجاد گردیده است.
- به تعداد ۴۶ باب کورس حرفوی کوتاه مدت مشمول دو مرکز استاد شاگردی در مرکز و ولایات برای (7687) تن شاگرد در بخش های ( خیاطی، سیتسم سولر سازی، فلزکاری، ترمیم مایل، اداره و منجمنت، ترمیم کمپیوتر، الکترونیک، الکتروتخنیک، ترمیم موتر، فروشندگی ایجاد گردیده است؛
- به تعداد (۲) باب لیسه تعلیمات خاص تخنیک و مسلکی برای نابینایان ناشنوایان در ناحیه ششم و یازدهم شهر کابل به انستیتوت ارتقاء داده شده است؛
- رشته های فقه و عقیده، اداره و مدیریت برای انستیتوت مسلکی ناشنوایان کابل، ایجاد گردیده است؛ و
- به تعداد (۲۳) رشته آموزشی تعلیمات تخنیک و مسلکی که عبارت از اند: ( باغداری، اگرانومی، مالرداری، الکترونیک تخنیک، ترمیم موتر، ساختمان، وترنری، پلانگذاری، تشبثات مالی، کمپیوتر، کیمیا و بیولوژی تصفیه گاز، اداره و تجارت، اداره مدیریت، اقتصاد و توسعه زراعتی، دیتاییس شبکه، فقه و عقیده، اداره و حسابداری، عقب مانده گی ذهنی، تعلیمات اسلامی و حفظ قرآن کریم، رشته های و تعلیمات حرفوی) مطابق نیازمندی بازار کار در مرکز و ولایات ایجاد شده است.

#### ایجاد مرکز نو آوری

- اداره تعلیمات تخنیک و مسلکی با درک اهمیت نو آوری، مرکز نو آوری را برای اولین بار در مرکز اداره ایجاد نموده تا اشخاص که دارای استعداد های مخترع و نو آور می باشند مورد حمایت مادی، تخنیک و معنوی قرار گرفته استعداد شان برجسته و گسترش یابد تا باعث رشد تولیدات، اشتغالی، رفع بیکار کاهش فقر، و رشد اقتصاد خانواده ها و کشور گردد که تا بحال در این مرکز به تعداد (34) پروژه ثبت شده که از جمله ساخت یک عراده موتر تیز رفتار است که در سطح ملی و بین المللی از طرق مختلف صفحات مجازی و رسانه ها معرفی و به نمایش گذاشته شده است، نام برد.

#### اعمار و ترمیم مراکز تعلیمی

- بر آورد ثانی پنج پروژه زیربنایی که عبارت از:
- ساختمان های انستیتوت کثیرالرشتوی (30) صنفی مرمر رخام شهر کابل
- تعمیر (16) صنفی انستیتوت کثیرالرشتوی ولسوالی بگرامی ولایت کابل
- تعمیر لیلیه (200) نفری لیلیه انستیتوت تخنیک ولایت پروان

- تعمیر لیلیه (300) نفری انستیتوت معاونیت انجینیری ولایت کاپیسا صورت گرفته که کم کاری ها اضافه کاری پروژه های متذکره مشخص شده است.
- تعمیر لیلیه نمبر دوم شهر کابل.

#### اعمار تعمیرات:

- تانک تیل مرکز اداره به منظور تطبیق اصل اقتصادیت (تسهیلات بیشتر همچون صرفه جویی از مصارف تیل، عارضه رفت و برگشت برای وسایط اداره، جلوگیری از سرفت تیل و حصول اطمینان از کیفیت تیل) اعمار و به بهره برداری سپرده شده است.

#### ترمیم ۷ پروژه عبارت از:

- لیلیه نمبر سوم ارزان قیمت
- ترمیم بام انستیتوت تربیه بدنی
- ایزگام انستیتوت انرژی و آب
- ترمیم دروازه عمومی مرکز اداره
- تشناب های و آهن پوش انستیتوت نابینایان
- ترمیم پارک بازی انستیتوت نابینایان
- ترمیم لیلیه نمبر چهارم

#### حفر 10 حلقه چاه آب آشامیدنی در مراکز آموزشی تعلیمات تخنیکی و مسلکی که شامل

- انستیتوت مسلکی ناشنویان
- ساختمانی جیودیزی
- لیلیه نمبر یک انستیتوت اتومیخانیکی
- انستیتوت تکنالوژی افغان
- انستیتوت جمهوریت
- انستیتوت اداره و حسابداری نسوان
- انستیتوت ملی اداره و مدیریت «نیما»
- انستیتوت کثیرالرشتوی احمد شاه بابا
- انستیتوت کثیرالرشتوی ناحیه 13
- مرکز اداره

می باشد، جهت سهولت و ایجاد فضای مصئون آموزشی برای شاگردان و محصلین تطبیق گردیده است.

- برآورد ۷۲ پروژه ترمیماتی ساختمانی مراکز آموزشی تعلیمات تخنیکی و مسلکی در سطح مرکز و ولایات انجام شده تا برویت آن بودجه سازی و پلانگذاری های دقیق و موثر در قسمت ترمیم پروژه های ترمیماتی صورت گیرد.

#### 2- کیفیت و مرتبط بودن

##### انکشاف نصاب تعلیمی:

- تدوین، بازنگری، تالیف، ترجمه، تصحیح نصاب تعلیمی رشته های مختلف تخنیکی و مسلکی، تعلیمات خاص و حرفوی
- نصاب های تعلیمی 12 دیپارتمنت در سکتورهای صنعت، زراعت و خدمات مطابق نیاز جامعه و بازار کار بازنگری گردیده است.
- به تعداد 380000 سه صد و هشتاد هزار جلد کتاب درسی و به تعداد ۳۷۵۰۰ سی و هفت هزار و پنجد جلد مواد درسی چاپ و به مراکز آموزشی توزیع گردیده است.
- به تعداد 380000 کتاب درسی و 37500 مواد آموزشی چاپ و در بخش های مختلف مراکز آموزشی تعلیمات تخنیکی و مسلکی توزیع شد.

- در سیستم تعلیمات تخنیکي و مسلکی حدود 150 نفر از افراد تازه مقرر شده به عنوان اعضای کادر فنی-آموزشی سمینارهای علمی گرفته شده است و همچنین رتبه، حقوق و امتیازات 300 نفر از اعضای کادر آموزشی فنی تثبیت شده است.
- طرح ارزیابی مصارف تهیه نصاب تعلیمی تهیه و ترتیب و جهت ارزیابی و کاهش مصارف تدوین، تألیف، ترجمه، تصحیح و دیزاین کتب و ممد درسی نصاب تعلیمی یک طرح کلی و همه جانبه ترتیب و ارائه گردیده است که به اساس آن مصارف قراردادهای بیرونی محدود و برای ارتقای ظرفیت و تشویق کارمندان اداره برخی از گزینه ها نیز پیشنهاد شده که از آن جمله یک گزینه آن مورد تطبیق قرار گرفته است.
- در قسمت حسابداری و زراعت استندرها جمع آوری و مقایسه شده و بعداً به زبان های ملی غرض استفاده ترجمه شده است.

### انکشاف سیستم تضمین کیفیت تعلیمات تخنیکي و مسلکی

- اداره تعلیمات تخنیکي و مسلکی در سال ۱۴۰۱ تحت ریاست تحقیق بخش تضمین کیفیت را ایجاد نمود و الی اکنون توانست که چهارچوب تضمین کیفیت را انکشاف و آماده بهره برداری میبشد. به اساس این چارچوب، تمام مراکز آموزشی مکلف به تطبیق شاخص های کمی و کیفی آن میبشد. این چارچوب دارای ۱ معیار و ۳۲ الی ۴۰ شاخص می باشد که شامل زیربنا و تاسیسات الی داشتن صنوف معیار و استادان با ظرفیت و دارای درجات عالی را متقاضی می باشد.

### تطبیق سیستم تضمین کیفیت برای ایجاد انستیتوت معیاری

- قرار است که امسال یک انستیتوت تعلیمات تخنیکي و مسلکی را مطابق همین معیارها آماده و مورد استفاده قراردهیم که انستیتوت مربوطه مشخص و هفته بالای آن تطبیق میگردد.

### انکشاف استندردهای آموزشی بین المللی ۲۹ رشته سکتور زراعت و مالداري، اداره و مدیریت و هوتلداری

- ریاست تحقیق و تضمین کیفیت برای معیاری سازی آموزش ها و نصاب آموزشی، توانسته اند که معیاری های آموزشی ۲۹ رشته را از کشورهای اروپای و امریکای که مطابق آموزش های معیاری آماده گردیده بود، را تهیه عملاً جهت انکشاف، تصحیح و انکشاف محتوا ارسال داشته اند.

### ایجاد سیستم تعقیب شاگردان (ترکینگ شاگردان) جهت شناسای فارغان که به شغل های مختلف استخدام گردیده و یا ادامه تحصیل نموده

#### باشند را به اداره وانمود میسازد

- کمبود معلومات در باره فارغان تعلیمات تخنیکي و مسلکی وجود ندارد. این معلومات خلای بزرگ در بخش تصمیم گیری در مورد رشته ها و عرضه خدمات را محدود میسازد. بناً سیستم را ایجاد نمودیم تا فارغان را از مرحله ابتدائی گرفته الی فراغت و بعد از فراغت تعقیب می نماید تا بدانیم که کدام سکتور و یا رشته متقاضی بیشتر و کارای بیشتر را در بازار کار، سکتور دولتی و خصوصی داشته است

### ایجاد سیستم آنلاین ثبت نام جدیدالشمولان در مراکز آموزشی تعلیمات تخنیکي و مسلکی در شهر کابل

- این سیستم جهت سهولت و تسریع جلب و جذب متعلمین و محصلین به سطح مرکز ایجاد گردیده تا شاگردان و محصلین به صورت آنلاین بدون سرگردانی و مطمئن جهت شمولیت در مراکز آموزشی تعلیمات تخنیکي و مسلکی ثبت نام نمایند.

### تدویر ورکشاپ و کنفرانس ها

- ورکشاپ ارتقای ظرفیت برای 378 تن استاد در بخش های پیداگوژی و رشتوی، 939 تن کارمندان در بخش های مختلف اداری و تدریسی، پلان، گزارشدهی و احصائیه، اداری، کمپیوتر و انگلیسی در مرکز و ولایات دایر گردیده است.
- کنفرانس و نمایشگاه (تمت) تعلیم، مسلک و تحصیل در مرکز اداره، هوتل انترکاننیتیتال و انستیتوت هنر های زیبا دایر و در آن تولیدات و توانمندی شاگردان و محصلین تعلیمات تخنیکي و مسلکی مراکز آموزشی به نمایش گذاشته شد.

- نیازمندی آموزشی 300 تن استاد به هدف تدویر ورکشاپ های آموزشی تثبیت گردیده است.

### 3- مدیریت موثر و پاسخگو

- بازنگری تشکیل 1402 اداره جهت بهبود امور و بلند بردن کیفیت آموزش تعلیمات تخنیکي و مسلکی صورت گرفته است.
- بازنگری و تدوین پلان استراتیژیک اداره با در نظر داشت وضعیت اقتصادی، اجتماعی و نیازمندی بازار کار کشور صورت گرفته است.
- سیستم (اچ آر ایم آی ایس) دو باره با همکاری بخش (اچ آر ایم آی ایس) اداره امور 1.1.1 در اداره فعال گردیده، و برای کارمندان بخش های مربوطه حساب کاربری ایجاد شده است.
- ساده سازی 139 پروسه کاری اداره تعلیمات تخنیکي و مسلکی جهت سهولت و تسریع روند کاری به منظور عرضه خدمات بهتر و به موقع با همکاری اداره محترم امور صورت گرفته که شامل پروسه کاری (6) ریاست که مراجعین بیشتر دارند، می شود چون قبلا پروسه کاری درازمدت و زمانگیر بود با ساده سازی زمان آن کاسته شده که از ضیاع وقت و منابع بیشتر جلوگیری شده سهولت کاری را به وجود آورده که باعث رضایتمندی خاطر مراجعین گردیده است.
- به تعداد (1307) تن فارغان سال 1401 مراکز آموزشی تعلیمات تخنیکي و مسلکی مطابق نیاز در بازار کار جذب و در چرخش رشد اقتصاد خانواده ها و کشور سهیم شدند.

#### تدوین و بازنگری اسناد تقنینی مطابق اهداف اداره و پالیسی های 1.1.1

- طرز العمل پلان و گزارشدهی تدوین منظور و جهت تطبیق به واحد های مرکزی و ولایتی تکثیر شده است.
- تجدید نظر مقررہ مؤسسات خصوصی تخنیکي و مسلکی جهت تسهیل امور صورت گرفته است.
- طرز العمل جوازدهی و تنظیم امور کورس های حرفوی خصوصی تدوین گردیده است.
- پالیسی، مقررہ و طرز العمل مرکز نو آوری تهیه، ترتیب و تدوین گردیده است.
- تعدیل لایحه اخراج و شمول در رابطه به رفع محدودیت سنی در دوره لیسه به منظور جلوگیری از محرومیت یک کتله عظیم اتباع کشور از برنامه های تعلیمات تخنیکي و مسلکی.
- بازنگری لویح ارزیابی و نظارت تعلیمی، دیپارتمنت های مراکز آموزشی، مکلفیت های درسی و حق الزحمه جهت تنظیم بهتر امور آموزشی مطابق به نیازمندی های تعلیمات تخنیکي و مسلکی بروز صورت گرفته است.
- تدوین طرز العمل نظارت از صنف کار عملی جهت سهولت در پروسه نظارت از کار عملی زمینه بهتر مساعد گردیده است.
- تدوین رهنمود استاد شاگردی،
- تدوین رهنمود کورس های کوتاه مدت حرفوی
- تدوین رهنمود آموزش کورس های حرفوی کوتاه مدت سکتور خصوصی

#### عقد تفاهمنامه ها و ارتباط با دونر ها

- به تعداد 8 تفاهمنامه با وزارت ها و ادارات مستقل جهت هماهنگی بیشتر کاری عقد گردیده است.
- ایجاد هماهنگی با (20) اداره و نهادهای دولتی، مؤسسات داخلی و بین المللی جهت جلب حمایت تخنیکي و مادی به منظور بهبود امور و بلند بردن کیفیت آموزش تعلیمات تخنیکي و مسلکی مطابق نیاز بازار کار
- عقد تفاهمنامه فی بین اداره تعلیمات تخنیکي و ملکی موسسه محترم بمان در افغانستان (STAY in Afghanistan) مبنی بر انتقال پنج رشته تعلیمات تخنیکي در هر سال از کشور آلمان به این اداره
- عقد تفاهمنامه با سه پوهنتون (خاتم النبیین، جامع المصطفی و کاتب) و دو موسسه تحصیلات عالی (استقلال و ابوریحان) غرض ارتقای ظرفیت کارمندان اداره.

## نظارت، ارزیابی و تفتیش:

- بررسی هسته مرکزی اداره، واحد های دومی تعلیمات تخنیک و مسلکی 12 ولایت، مراکز آموزشی تعلیمات تخنیک و مسلکی شهر کابل مورد بررسی قرار گرفته که در نتیجه مبلغ ۱۹۰۷۷۶۶۴ افغانی اضافه بردگی، اضافه حواله شده و باقیداری اجناس فاضل بازگشتی ابراز نظر شده است.
- به تعداد 62 مورد خاص که اکثر آن صیغه جرمی داشته تحت بررسی و بازپرس قرار گرفته که با مسؤلین برخورد قانونی صورت گرفته است.
- اکثریت سفارشات اداره عالی تفتیش تطبیق گردیده که در اثر آن از حیث و میل دارایی عامه جلوگیری به عمل آمده است.
- نظارت و ارزیابی تعلیمی از تمام مراکز آموزشی تعلیمات تخنیک و مسلکی مرکز و ولایات جهت رهنمایی و حصول اطمینان از روند بهتر امور صورت گرفته است.
- ارزیابی ۱۱۷۵ تن استادان مراکز آموزشی مرکز و ولایات جهت اصلاح پروسه درسی و ارتقای بست و قدم صورت گرفته است.
- طرح، تدوین و تطبیق برنامه مرور مشترک تعلیمات تخنیک و مسلکی در 6 زون کشور جهت ارزیابی کلی تعلیمات تخنیک و مسلکی به منظور بهبود امور و بلند بردن کیفیت تعلیمات تخنیک و مسلکی به شکل گروهی در 26 ولایت انجام شد که یافته های هیئت اعزام شده تحت تحلیل قرار دارد تا بر مبنای آن اصلاحات پلانی، کیفی و مدیریتی آورده شود.
- ارزیابی و اعتبار دهی 6۱ اسناد تعلیمی و تحصیلی رشته های تخنیک و مسلکی بیرون مرزی

## دعوت و ارشاد:

- راه اندازی صنوف آموزشی دروس فقه، عقاید اسلامی، قرآن کریم و تجوید، در اوقات مختلف برای تمام کارمندان مرکزی اداره
- تدویر مجالس هفته وار اصلاحی به شکل مداوم برای تمام کارمندان به طور دسته جمعی بعد از اوقات رسمی روز های پنج شنبه

## املاک و خدمات:

- کرایه دهی چهار قطعه زمین اداره در ولایات بغلان و بلخ جهت افزایش عواید امارت
- کرایه تعمیرات که برای مراکز آموزشی طور کرایه گرفته شده از اثر سعی و تلاش در کرایه ها تخفیف داده شده که سالانه بیش از یک میلیون افغانی از هزینه امارت صرفه جویی شده است.
- به تعداد هفت مرکز با تجهیزات آن که قبلا توسط موسسات همکار ایجاد گردیده و تا اکنون از جمع و قید باز مانده بود جهت حفاظت و وراثت از مال بیت المال که ارزش هر پروژه بیش از 5 میلیون دالر می شود، سجل گردیده است.
- دو جایداد این اداره که مورد غصب اشخاص و افراد از 20 سال بدینسو قرار داشتند در ولایت کابل و خوست دوباره از جانب اداره تصرف گردیده است.
- دیتابیس ابتدائی املاک و کتاب های املاکی اداره ایجاد و معلومات مربوط به ملکیت های اداره از 34 ولایت کشور جمع آوری و درج آن گردیده است.
- بتعداد 24 قطعه جایداد تصاحبی و غصبی اداره تعلیمات تخنیک و مسلکی در مرکز و ولایات تشخیص و به مراجع قضائی غرض فیصله و استرداد دوباره محول گردیده است.
- ورکشاپ ترمیم وسایط نقلیه اداره جهت صرفه جویی در مصارفات بیرونی بابت ترمیم وسایط همچنان ترمیم و فعال سازی 8 عراده واسطه نقلیه تیز رفتار غیر فعال از اموال استهلاکی اداره امور جهت صرفه جویی از مصارف عواید امارت غرض خریداری وسایط جدید.
- جمع و قید و قیمت گذاری 214 قلم جنس موسسات همکار به ارزش 1011738 افغانی در جمع معتمد و توزیع آن طبق نیازمندی جهت جلوگیری از خریداری مجدد و تقویت بودجه امارت.
- بتعداد 24 عراده وسایط به ارزش 15950000 افغانی که طی سال های متممادی بدون جمع و قید بودند جهت حفاظت دارای های بیت المال سجل، قیمت گذاری و جمع و قید گردیده اند.

- داغمه جات که از سال های متمادی بدینسو در مرکز و انستیتوت های شهر کابل به صورت پراکنده وجود داشت جمع آوری و آماده لیلام است که باعث افزایش عواید امارت گردد.



## پلان های عمده سال ۱۴۰۲ هجری شمسی (۱۴۴۵ هجری قمری)

### 1- دسترسی

- جذب ۳۰۰۰۰ تن محصلین و متعلمین در مراکز آموزشی تعلیمات تخنیکی و مسلکی؛
- ایجاد پوهنتون علوم کاربردی تعلیمات تخنیکی و مسلکی؛
- ارتقای لیسه به انستیتوت مطابق نیازمندی بازار کار؛
- ایجاد و تعدیل رشته ها در مراکز آموزشی مطابق نیاز بازار کار؛
- تعدیل نام مراکز آموزشی تعلیمات تخنیکی و مسلکی مطابق نیاز بازار کار؛
- ایجاد ۳۰ کورس های حرفوی در مرکز و ولایات؛
- ایجاد کورس کوتاه مدت حرفوی برای معتادین در هماهنگی بخش های مربوطه؛
- ایجاد ۱۵ کورس های حرفوی برای مجاهدین در مرکز و ولایات؛ و
- ایجاد کورس های حرفوی برای محبوسین در مرکز و ولایات کشور در رشته های مورد نیاز آن در هماهنگی بخش های مربوطه.

### 2- کیفیت و مرتبط بودن

#### بازنگیری و انکشاف نصاب تعلیمی رشته ها:

#### تعلیمات اسلامی و حفظ قرآن کریم :

- تربیه شاگردان روشندل و توانا ساختن آنها جهت تطبیق اصول اسلامی و مفاهیم قرآنی در زندگی روزمره شان و فراهم سازی شغل مناسب با توانایی های جسمی و روحی آنها.

#### پروسس مواد غذایی :

- هدف از ایجاد و بازنگری این رشته تربیه نیروی ماهر در بخش: کنترل کیفیت مواد غذایی، پروسس محصولات حیوانی (لبنیات)، پروسس محصولات نباتی (میوه جات، غله جات)، تولید شیرینی باب و کلچه، مصوونیت مواد غذایی، ارزیابی و توزیع مواد غذایی با تکیه بر انداخته های علمی و مهارت های عملی می باشد.

#### اهمیت رشته پروسس مواد غذایی:

- استفاده درست از منابع موجود و به کار گیری طریقه های مطلوب نگهداری، توجه به سلامت افراد جامعه، جلوگیری از ضایعات بی رویه محصولات حیوانی و نباتی و بلند بردن ظرفیت اقتصادی، بسته بندی مناسب به منظور حفظ و بهبود کیفیت محصولات، توجه مردم و دولت به کمیت و کیفیت مواد غذایی جامعه، موجودیت کارخانه های صنایع غذایی و در خواست رسمی اداره اتاق و صنایع و معادن افغانستان همگی دلایل بارزی هستند که اهمیت این رشته تحصیلی را نشان میدهند

#### تدوین کتب درسی برخی از مضامین تعلیمات عمومی

- تدوین نصاب تعلیمی متناسب با ساعات درسی تأیید شده در پلان تعلیمی رشته های تخنیکی و مسلکی و سازماندهی محتوا با تاکید به موضوعات تخنیکی و مسلکی

#### بازنگری رشته های (ماشین، ترمیم وسایط سرکسازی و معماری)

- نصاب تعلیمی رشته های (ماشین، ترمیم وسایط سرکسازی و معماری) که اکنون در مراکز آموزش های تعلیمات تخنیکی و مسلکی تطبیق میگردد نظر به پیشرفت تکنالوژی و صنعت مطابق نیاز بازار کار نبوده و ایجاب می نماید که نصاب رشته های متذکره مطابق نیاز بازار کار افغانستان بازنگری گردد.

## تدوین و انکشاف نصاب تعلیمی PLC و CNC

- تربیه نیروی کار متخصص برای فابریکات و شرکت های تولیدی و بی نیاز شدن از استخدام متخصصین خارجی جهت کنترل بهتر فرایند تولید، سرعت و دقت عمل کرد بالا، سرعت پاسخ گویی، مصونیت و انعطاف پذیری و امکان مدیریت آنها با یک کامپیوتر.

### تألیف و تدوین 61 عنوان کتاب آموزشی در سه رشته:

- ۱- مضامین عمومی ( دلیل تألیف کتاب های عمومی عبارت اند از: تفاوت در اهداف اداره تعلیمات تخنیکی مسلکی با وزارت معارف، تفاوت در پلان تعلیمی یعنی در اداره تعلیمات تخنیکی و مسلکی نصاب به شکل سمسروار تطبیق می گردد در حالیکه در وزارت معارف به شکل سال تمام تطبیق می گردد، تفاوت در ساعات درسی، تفاوت در حجم محتوا. ۲- ناسنوایان ۳- برق
- ترجمه 55 عنوان کتب درسی در دو رشته تعلیمی:
- ۱- اداره و تجارت ۲- علوم حیوانی و نباتی
- تجهیز مراکز آموزشی
- تجهیز ۳۰ مرکز حرفوی جدیدالتاسیس در مرکز و ولایات.

### 3- مدیریت موثر و پاسخگو

#### بهبود در امور پلانی

- نهایی سازی پلان استراتیژیک اداره؛
- تدوین پلان انکشافی مراکز آموزشی تعلیمات تخنیکی و مسلکی؛
- انکشاف طرح آموزشی دوره دوساله در برنامه های یک ساله در رشته های مسلکی (کامپیوتر ساینس، اداره و حسابداری، محاسبه، بانگداری، زبان انگلیسی و عربی)؛
- تدوین طرح خود کفایی مراکز آموزشی تعلیمات تخنیکی و مسلکی؛ و
- تدوین طرح ایجاد برنامه آموزشی CNC، PLC در سیستم تعلیمات تخنیکی، مسلکی و حرفوی.

#### عقد تفاهمنامه ها و ارتباط با دوتر ها

- عقد تفاهمنامه های همکاری با نهاد های داخلی و خارجی؛
- ایجاد روابط با شش کشور (جاپان، چین، ترکمنستان، ایران، ترکیه و روسیه) جهت جلب همکاری شان در عرصه تعلیمات تخنیکی و مسلکی؛
- جلب همکاری نهاد های داخلی و خارجی جهت اعمار کمپلکس های تعلیمات تخنیکی و مسلکی در هشت زون کشور؛
- ایجاد و تقویت روابط با سکتور خصوصی غرض حمایت از مراکز آموزشی تعلیمات تخنیکی و مسلکی؛ و
- تدوین اسناد تقنینی مورد ضرورت اداره تعلیمات تخنیکی و مسلکی جهت اصولمند نمودن امور اداره.

#### تدوین ورکشاپ و کنفرانس ها

- تدوین برنامه ارتقاء ظرفیت برای حدود ۱۰۲ تن مدیران و اعضای نظارت و ارزیابی ولایتی؛
- تدوین ورکشاپ پلان و گزارشدهی برای حدود ۲۲۵ تن مسؤلین ولایتی؛
- ارتقا ظرفیت استادان و کارمندان لیسه و انستیتوت های تعلیمات خاص؛
- تدوین کنفرانس هماهنگی مسؤلین مرکزی و ولایتی؛
- تهیه و ترتیب طرح و معیار ها برای ایجاد انستیتوت معیاری در رشته های تخنیکی؛

- تدویر جلسات اصلاحی دینی هفته یک روز برای تمام کارمندان به سطح مرکز اداره؛
- نیازسنجی 450 تن از معلمان مراکز آموزشی تعلیمات تخنیک و مسلکی که به ورکشاپ ارتقای ظرفیت نیاز دارد صورت گرفته که قرار است مطابق نیاز های آموزشی شان برای 700 تن ورکشاپ های ارتقا ظرفیت غرض و بلند بردن سطح مهارت آنها تدویر گردد.

### املاکی:

- برآورد پروژه های ساختمانی مراکز آموزشی تعلیمات تخنیک و مسلکی؛
- تعقیب پیگیری جایداد های غصبی در بخش های مربوطه؛
- ایجاد دیتابیس دیجیتالی جایداد ها اداره به سطح مرکز و ولایات؛
- سجل تاسیسات اعمار شده توسط دونر ها؛ و
- کاهش 10 درصدی در کرایه تعمیرات و مراکز کرائی.

### تقتیش و نظارت از واحد های مرکزی و ولایتی

- بررسی (۹) واحد هسته مرکزی اداره، (۱۰) انستیتوت شهر کابل؛
- بررسی (۲۱) واحد آمریت های تعلیمات تخنیک و مسلکی و (۳۰) موارد خاص؛
- نظارت و ارزیابی از مراکز آموزشی تعلیمات تخنیک و مسلکی به سطح مرکز و ولایات؛ و
- مرور مشترک در (۸) ولایت جهت اصلاح، بهبود امور و بلند بردن کیفیت تعلیمات تخنیک و مسلکی.

### منابع بشری

- بازنگری تشکیل سال مالی 1402 اداره تعلیمات تخنیک و مسلکی؛ و
- به اعلان سپردن تعداد (396) بست استادی انستیتوت های مرکز و ولایات، تعداد (30) بست کارکنان بالمقطع و تعداد (12) بست متخصص و کارشناسان NTA، جهت جذب و استخدام افراد واجدالشرایط.

### ایجاد سیستم های الکترونیکی

- ایجاد سیستم الکترونیکی منظم مکاتبات اداری؛
- ایجاد سیستم الکترونیکی پلانگذاری و گزارش دهی سالانه به سطح مرکز اداره و ولایات؛
- انکشاف و تقویه سیستم الکترونیکی احصائیه؛
- ایجاد سیستم الکترونیکی جداول نتایج؛
- ایجاد سیستم الکترونیکی برای مشمولین واجد شرایط لیلیه های مراکز آموزشی مرکز و ولایات؛
- ایجاد سیستم الکترونیکی ثبت تجهیزات و مواد کرات عملی مراکز آموزشی تعلیمات تخنیک و مسلکی؛
- ایجاد سیستم الکترونیکی برای سفر های داخلی و بیرونی؛
- ایجاد سیستم الکترونیکی ثبت اجناس و لوازم اداره؛
- ایجاد دیتابیس الکترونیکی تعقیب مصوبات، فرامین و هدايات مقام عالی و احکام مقام در اسناد مرکزی و ولایتی؛
- ایجاد سیستم الکترونیکی ثبت املاک مراکز آموزشی تعلیمات تخنیک و مسلکی؛ و
- ایجاد و فعال سازی سیستم دیپوی در مرکزی و ولایات برای مدیریت و نگهداری تجهیزات و وسایل.

### تحقیقات علمی و کاربردی تعلیمات تخنیک و مسلکی.

- معیاری نمودن مراکز آموزشی تعلیمات تخنیک و مسلکی به سطح کشور؛
- تدوین قاموس جامع برای اصطلاحات در بخش تخنیک، مسلک، حرفه و تکنالوژی؛
- ترتیب نمودن مسوده امور نوآوری، تضمین کیفیت، تحلیل بازار کار و تحقیق؛
- ترتیب سیستم ترکیبگ برای فارغان؛
- مشخص نمودن دیگاه ملی استراتیژیک در مورد نوآوری به سطح کشور؛ و

- تحقیق تخنیک، مسلک و حرفه در سطح منطقه به عنوان نمونه گیری.
- آغاز کار روی ریخت نمونه ابتدای ۵ پروژه نوآوری (سولر ترکر، ماشین قلبه، ماشین چوچه کشی، موترسایکل برقی و مهندسی معکوس ریکشا)
- تکمیل پروسه جمع آوری دیتای ۳۴ ولایت کشور جهت تحلیل و بررسی وضعیت تعلیمات تخنیکی و مسلکی که عنقریب نتایج راپور را رسماً شریک میشود
- تدویر برنامه های ترویج ترنم و فرهنگ مطابق آمادگی های مقدماتی در مرکز ولایات
- تربیه ترانه خوان ها جدید و برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت برای آنان در زمینه ترنم.
- تربیت خبرنگاران و سخنگویان متعهد و مسلکی مجهز به آموزش های فکری و عقیدوی برای کشور.
- ساخت تا 200 ترانه، حمد و نعت با کیفیت در زبان دری و پشتو بر اساس پالیسی های امارت اسلامی و انتشار آنها از طریق شبکه های اجتماعی.
- ایجاد آرشیف منظم برای ترانه ها و نعت های ثبت شده در سال 1445 ه.ق.

ترتیب کننده : آمریت پلان و گزارش دهی

تأیید کننده: ریاست پلان و گزارش دهی