



د افغانستان اسلامي امارت
اداره تعليمات تكنیکی و مسلکی

طرز العمل جوازدهی و تنظیم امور
کورس های حرفوی و کوتاه مدت
خصوصی

د خصوصی لندمهاله او حرفوی
کورسونو د چارو د تنظیم او جواز
ورکولو طرز العمل

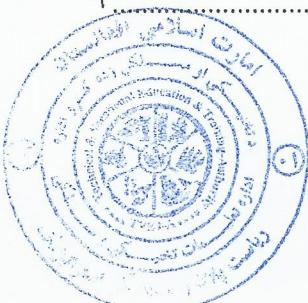
حمل سال ۱۴۰۲ ه ش مطابق رمضان سال ۱۴۴۴ ه ق

کال: (۱۴۰۲) هـل دوری میاشت، (۱۴۴۴) هـق در رمضان میاشت.



فهرست مدرجات

۱	منظور از ترتیب
۱	ماده اول:
۱	شایط تأسیس
۱	ماده دوم:
۴	شایط مؤسس
۴	ماده سوم:
۴	شایط مدیر مسئول
۴	ماده چهارم:
۴	نصاب
۴	ماده پنجم:
۴	معیار های مرکز آموزشی خصوصی تعليمات حرفی و کوتاه مدت
۴	ماده ششم:
۵	شایط استاد
۵	ماده هفتم:
۶	طرز تنظیم اسناد
۶	ماده هشتم:
۶	رعایت اسناد تقنی
۶	ماده نهم:
۶	کنترول و نظارت از امور مراکز آموزشی
۶	ماده دهم:
۶	اخذ حق الاجر
۶	ماده پازدهم:
۷	اطلاع قبلی از حالت توقف
۷	ماده دوازدهم:
۷	شایط شمول یا جذب شاگرد
۷	ماده سیزدهم:
۸	توزیع سرتیفیکت فراغت
۸	ماده چهاردهم:
۸	مکلفیت مؤسس، مدیر مسئول، اعضای تدریسی و اداری و شاگردان
۸	ماده پانزدهم:
۸	تادیب
۸	ماده شانزدهم:
۹	تفقیش مرکز آموزشی



۹	ماده هفدهم:
۹	پرداخت مالیه
۹	ماده هجدهم:
۹	گزارش دهی
۹	ماده نزددهم:
۹	انفاذ
۹	ماده بیستم:



د ترتیب موخي

لومړۍ ماده:

دا طرز العمل د لاندي هدفونو د ترلاسه کولوپه موخه ترتیب شوي دي:
 ۱. د لند مهاله او حرفوي خصوصي بنوونيزو مرکزونو په تأسیس، فعالیت او د متعلمهنو او استادانو په جذب پوري اړوندو چارو تنظيمول؛
 ۲. بنه کيفيت لرونکو زده کرو ته د هبود د وګرو لاسرسی دېروالی؛
 ۳. د حرفوي زده کرو په پراختيا کي د خصوصي متشبيھينو د مشارکت او برخې اخیستتي لپاره زمينه برابرول، د حرفوي زده کرو له لاري او د بشري سرچينو په وسیله د هبود اړتیاوې پوره کول.
 ۴. د تخنيکي او مسلکي زده کرو اداري د حرفوي کورسونو او خصوصي او دولتي موسسو ترمنځ د همکاريو پیاوړتیا له لاري د مهارتونو د کچي لوړول او پیاوړتیا.

شرایط تأسیس

ماده دوم:

- (۱) اشخاص حقیقی و حکمی داخلی یا خارجی می-
توانند، مراکز آموزشی حرفوی و کوتاه مدت خصوصی انتفاعی یا غیر انتفاعی را با رعایت مواد این طرز العمل تحت شرایط ذیل تأسیس نمایند:
 - ۱. داشتن تذکره تابعیت یا پاسپورت برای شخص حقیقی
 - ۲. عدم محکومیت به جنایت و حرمان از حقوق مدنی و سیاسی
 - ۳. خانه پُری فورمه های مربوطه
- ۴. ارایه درخواست تأسیس توأم با اساسنامه، تشکیل، نصاب تعليمی (پلان تعليمی و مفردات درسی)، پلان مالی و بودجوي و معرفی منابع تمويل و سایر طرز العمل های کاري مرکز آموزشی به اداره تعليمات تخنيکی و مسلکی.
- ۵. داشتن مکان مناسب آموزشی برای مراکز آموزشی حرفوی و کوتاه مدت خصوصی.
- ۶. داشتن حساب بانکی مشخص و رسمي به نام مؤسس.
- ۷. ارائه مبلغ حق الاجرت (فیس)
- ۸. تحويل مبلغ پنج هزار (۵۰۰۰) افغانی از طرف اشخاص حقیقی یا حکمی داخلی مقیم داخل یا خارج

د تأسیس شرطونه

دوه یمه ماده:

(۱) کورني او بهرنی حقیقی او حکمی اشخاص کولای شي، چې لند مهاله او حرفوي خصوصي انتفاعي یا غیر انتفاعي بنوونيز مرکزونه د دغه طرز العمل د مادو په رعایت، له لاندي شرطونو سره سم تأسیس کري.
 ۱. حقیقي شخص باید د تابعیت تذکره یا پاسپورت ولري.
 ۲. داسې جرم یې نه وي کړي، چې له امله یې له سیاسي او مدنی حقوقو څخه محروم شي.
 ۳. د اړوندو فورمو ډکول
 ۴. له اساسنامي، تشکیل، بنوونيز نصاب (بنوونيز پلان او درسي مفرداتو)، مالي او بودجوي پلان، د تمويل سرچينو او د بنوونيز مرکز د نورو کاري طرز العملونو له معرفی سره د اداري مقام ته د تأسیس غوښتلیک وړاندي کول.
 ۵. د خصوصي لند مهاله حرفوي زده کرو مرکزونو پلاره د مناسب بنوونيز خای لرل.
 ۶. د موسس په نوم د رسمي بانکي حساب لرل.
 ۷. د حق الاجرت (فیس) اندازه مالومول.



۸. د حقیقی یا حکمی داخلی شخص له لوری چې په هبود کی یا له هبوده بهر او سیری د بنوونیز مرکز د تاسیس د حق الامتیاز په نوم (۵۰۰۰) افغانی او د خارجی شخص له لوری چې په هبود کی یا له هبوده بهر او سیری (۲۵۰۰۰) افغانی د دولت بانکی حساب ته سپارل.

۹. تحويل تضمین بانکی معادل سی هزار (۳۰،۰۰۰) افغانی از طرف اشخاص حقیقی یا حکمی داخلی مقیم داخل یا خارج کشور و تحويل تضمین بانکی معادل

بنجاه هزار (۵۰،۰۰۰) افغانی از طرف اشخاص حقیقی یا حکمی خارجی مقیم داخل یا خارج کشور در یکی از بانک ها در صورتیکه تعداد رشته های درخواستی بیشتر از ۳ رشته باشد این مبلغ در مقابل هر رشته برای اشخاص حقیقی یا حکمی داخلی مبلغ ده هزار (۱۰،۰۰۰) افغانی و برای اشخاص حقیقی یا حکمی خارجی مبلغ بیست هزار (۲۰،۰۰۰) افغانی افزایش خواهد یافت.

(۲) مرکز آموزشی غیر انتفاعی از احکام مندرج اجزای (۸ و ۹) فقره (۱) این ماده مستثنی می باشد ولی مؤسس آن جهت تسجیل شرایط و معیارهای ایجاد، تعهد بر کیفیت آموزش، تکمیل و تطبیق شرایط پیش بینی شده در این طرز العمل با اداره تفاهم نامه/قرارداد امضا میکند.

(۳) جواز فعالیت مرکز آموزشی پس از تائید موارد مندرج فقره (۱) این ماده بعد از امضاء و منظوری مقام اداره تعلیمات تخصصی و مسلکی، از طرف مراجع نیز بدر اداره تعلیمات تخصصی و مسلکی ثبت و صادر می گردد.

(۴) مؤسس می تواند مرکز آموزشی دیگر را تحت عین نام با ایزاد اعداد یا اسم محل در ولایات و سایر محلات تأسیس کند، مشروط بر اینکه جواز فعالیت جداگانه را با رعایت حکم مندرج فقره (۱) این ماده کسب نماید.

(۵) جواز فعالیت مرکز آموزشی در ختم هر دو سال فعالیت، بعد از ارزیابی همه جانبه توسط اداره تعلیمات تخصصی و مسلکی در بدل پرداخت نصف حق الامتیاز مندرج جزء (۸) فقره (۱) این ماده، تمدید میگردد.

۹. د حقیقی یا حکمی داخلی شخص له لوری چې په هبود کی یا له هبوده بهر او سیری د بنوونیز مرکز د تاسیس د حق الامتیاز په نوم (۵۰۰۰) افغانی او د خارجی شخص له لوری چې په هبود کی یا له هبوده بهر او سیری (۲۵۰۰۰) افغانی د دولت بانکی حساب ته سپارل.

۹. د حقیقی یا حکمی داخلی شخص له لوری چې په هبود کی یا له هبوده بهر او سیری (۳۰،۰۰۰) افغانی او د خارجی شخص له لوری چې په هبود کی یا له هبوده بهر او سیری (۵۰،۰۰۰) افغانی بانکی تضمین سپارل. په هغه صورت کی چې بنوونیز مرکز له (۳) د پری رشتی ولري د هری رشتی په مقابل کی به حقیقی یا حکمی داخلی شخص (۱۰،۰۰۰) افغانی او حقیقی یا حکمی خارجی شخص به (۲۰،۰۰۰) افغانی نوري تحويلوي.

(۲) غیر انتفاعی بنوونیز مرکزونه د دی مادی د (۱) فقری په (۸ او ۹) جز باندی مکلف نه دی خو موسس یې د ایجاد شرطونو او معیارونو پوره کولو، د بنوونی کیفیت ته ژمنتیا او په دی کړنلاره کی د ډیادو شوو شرطونو د بشپرولو او تطبیق په موخه له اداري سره هوکړه لیک لاسلیک کوي.

(۳) د بنوونیز مرکز د فعالیت جواز د دی مادی د (۱) فقری له منلو او د اداري مقام له منظوري او لاسلیک وروسته په اداره کي د اړوندو ځانګو له خوا ثبت او صادرېږي.

(۴) مؤسس کولای شي په همدي نامه بل بنوونیز مرکز د څای نوم یا عددونو په ملتیا په ولايتونو یا نورو څایونو کي په دی شرط چې د فعالیت بېل جواز د دی مادی د (۱) فقری د حکم په رعایت کولو سره تر لاسه کړي تأسیس کړي.

(۵) د بنوونیز مرکز د فعالیت جواز د هرو (۲) بنوونیزو کالونو په پای کي د اداري له هر ارخيزي ارزوني وروسته د دی مادی د (۱) فقری له (۸) جز سره سه د حق الامتیاز د نیمايې برخې په ورکولو سره نوی کېږي.



(۶) اشخاص حقیقی و حکمی داخلی و خارجی می-تواند، مرکز آموزشی مشترک را طبق احکام قانون تأسیس نمایند. در این صورت یک نفر از جمع اعضای مؤسس به حیث رئیس مرکز آموزشی به اداره تعليمات تخصصی و مسلکی معرفی می‌گردد.

(۷) مؤسس قبل از کسب جواز فعالیت، نمی‌تواند فعالیت تعلیمی داشته باشد.

(۸) مؤسس نمی‌تواند مصطلحات یا کلمات خارجی را در نام مرکز آموزشی و سایر اشتهرات مربوطه، بکار برد. مرکز آموزشی بین المللی و فروعات آن از این حکم مستثنی است.

(۹) هرگاه مؤسس نتواند در خلال مدت شش ماه از تاریخ اخذ جواز، فعالیت خویش را آغاز نماید، جواز فعالیت وی از اعتبار ساقط می‌گردد.

(۱۰) مرکز آموزشی خصوصی خارجی واجد شرایط میتواند نمایندگی خویش را به اساس موافقت نامه جداگانه با اداره تعليمات تخصصی و مسلکی مطابق احکام این طرز العمل بعد از تصویب جلسه رهبری اداره، تأسیس یا انتقال نماید.

(۱۱) شخص حکمی خصوصی خارجی علاوه بر شرایط مندرج جزء ۲ فقره (۱) این ماده، مکلف به ارائه اسناد ذیل نیز میباشد:

۱. ارائه سند قانونی تأسیس در کشور متبع آن
۲. ارائه سند حداقل ۳ سال فعالیت موفقانه در کشور متبع

(۱۲) اسناد مندرج فقره (۱۱) این ماده زمانی مدار اعتبار میباشد که صحت و سقم آن از طرف ادارات ذیربط کشور مربوطه و مجاری دیپلوماتیک تصدیق و مطابق احکام قانون طی مراحل گردیده باشد.

(۱۳) مرکز آموزشی حرفوی غیرانتفاعی باید لیست تمام دارایی های منقول و غیر منقول خویش را در اختیار اداره تعليمات تخصصی مسلکی قرار دهد.

(۶) حقیقی یا حکمی داخلی او خارجی اشخاص کولای شی، گذبسوونیز مرکز د قانون له حکم سره سم تاسیس کری. په دی حال کی د بسوونیز مرکز له مؤسسو غرو خخه یو تن یی د بسوونیز مرکز د رئیس په توګه اداری ته ورپیژنل کیری.

(۷) مؤسس نه شي کولای د فعالیت جواز له تر لاسه کولو وراندي بسوونیز فعالیت وکری.

(۸) مؤسس نه شي کولای بهرنی کلمی یا اصطلاحگانی د بسوونیز مرکز په نوم یا نورو اړوندو خبرتیاوو کی وکاروی. بین المللی او فرعی برخی په دی حکم کی نه دی شاملی.

(۹) هر کله چي موسس و نه شي کولای د فعالیت جواز اخیستلو خخه تر شپږو میاشتو پوري فعالیت پېل کري د فعالیت جواز یی له منځه خي.

(۱۰) په شرطونو برابر خصوصی بهرنی بسوونیز مرکز کولای شي خپله نمایندگی له اداری سره د بېل هوکړه لیک پر بنست د دی طرز العمل له حکم سره سم او د اداري درهبری ناستي له تصویب وروسته تاسیس یا ولپردوی.

(۱۱) حکمی بهرنی شخص د دی مادی د (۱) فقری، (۲) جز سرپرده د لاندی سندونو په وراندي کولو هم مکلف دی.

۱. هغه هیواد ته چي تابعیت یی لري، د تاسیس قانونی سند وراندي کول.
۲. په هغه هیواد کي چي تابعیت یی لري د (۳) کلن بریالی فعالیت سند وراندي کول.

(۱۲) د دی مادی (۱۱) فقره هغه مهال د اعتبار ور ده، چي د هغې سموالي د همغه هیواد د اړوندو ادارو له لوري تائید او تصدیق شوي وي او د قانون له حکم سره سم یی پیراونه طی کري وي.

(۱۳) د غیر انتفاعی حرفوی زده ګرو مرکزونه باید د خپلو تولو منقولو او غیر منقولو شتمنيو لیست د تخصصی کی او مسلکی اداری ته وسپاري.



د مؤسس شرطونه

درېيمه ماده:

- (۱) در رأس مرکز آموزشی خصوصی مؤسس قرار دارد که از امور مربوط مرکز آموزشی مطابق احکام این طرز العمل نزد اداره تعليمات تختنیکی و مسلکی مسؤولیت دارد.
- (۲) مؤسس مرکز آموزشی دارای شرایط ذیل می باشد:
۱. به حکم محکمة باصلاحیت از حقوق مدنی محروم نشده باشد.
 ۲. به حکم محکمة با صلاحیت به جنایت یا جرایم اخلاقی محکوم نشده باشد.
 ۳. مسؤولیت مالیاتی نزد نهاد های مرتبط نداشته باشد.

شرایط مدیر مسؤول

ماده چهارم:

- (۱) مدیر مسؤول شخصی است که امور تدریسی، اداری و سایر فعالیت های تعلیمی و تربیتی مرکز آموزشی را سازماندهی و اداره می نماید.
- (۲) مدیر مسؤول مرکز آموزشی حرفوی واجد شرایط ذیل می باشد:
۱. سند تحصیلی حداقل بکلوریا را داشته باشد.
 ۲. به حکم محکمة باصلاحیت از حقوق مدنی محروم نشده باشد.
 ۳. به حکم محکمة با صلاحیت به جنایت یا جرایم اخلاقی محکوم نشده باشد.

نصاب

پنځمه ماده:

مرکز آموزشی مکلف است، امور تدریسی را مطابق نصاب و پلان تعلیمی تأیید شده اداره تعليمات تختنیکی و مسلکی تنظیم نماید.

معیار های مرکز آموزشی خصوصی تعليمات حرفوی و کوتاه مدت

ماده ششم:

منظور از آموزش های حرفوی و کوتاه مدت در این طرز العمل، آموزش های بیشتر عملی و مهارت محور

د بسوونیز مرکز په سر کی مؤسس قرار لري چي د دي طرز العمل له احکامو سره سه د بسوونیز مرکز اروندو چارو مسؤولیت په غاره لري.

- (۲) د بسوونیز مرکز مؤسس باید د لاندی شرطونو لرونکی وي:
۱. د صلاحیت لرونکی محکمی په حکم له مدنی حقوقنو خنه نه وي محروم شوي.
 ۲. جنایت یا اخلاقی جرم یې نه وي تر سره کړي.
 ۳. له اروندو ارګانونو سره مالي مسؤولیت ونه لري.

د مسؤول مدیر شرطونه

څلورمه ماده:

- (۱) مسؤول مدیر هغه څوک دی، چې د بسوونیز مرکز تدریسی او اداری چاري او نور بسوونیز او روزنیز فعالیتونه تنظیم او اداره کوي.
- (۲) د بسوونیز مرکز مسؤول به په لاندی شرطونو برابر وي:
۱. لبر تر لوه باید د بکلوریا سند ولري.
 ۲. د با صلاحیته محکمی په حکم به له مدنی حقوقنو خنه نه وي محروم شوي.
 ۳. جنایت یا اخلاقی جرم به یې نه وي کړي.

نصاب

پنځمه ماده:

بسوونیز مرکز مکلف دی، چې خپلی تدریسی چاري د تختنیکی او مسلکی اداری د منل شوی تعلیمی پلان او نصاب سره سه تنظیم کړي.

د حرفوی او لنډمهاله خصوصی بسوونیزو مرکزونو معیارونه

شپږمه ماده:

په دغه طرز العمل کي د لنډمهاله او حرفوی زده ګرو موخه تر ډيره عملی او مهارت محوره زده کړي دي چې وخت یې متفاوت دی او د دوری په پای کي ګډون



- است که مدت آن متفاوت بوده و در ختم دوره برای اشتراک کنندگان تصدیق نامه مهارتی اعطای میگردد. معیار های این مرکز آموزشی که در فوق تعريف گردید قرار ذیل میباشد:
۱. داشتن مکان مناسب مطابق معیارهای اداره تعليمات تخنیکی و مسلکی.
 ۲. داشتن نصاب درسی (پلان تعلیمی و مفردات درسی) تأیید شده اداره تعليمات تخنیکی و مسلکی.
 ۳. داشتن استادان با مهارت مطابق به آموزشها موجود با تجربه کار عملی در همان بخش.
 ۴. داشتن حداقل (۱۵ الی ۲۰) شاگرد در یک صنف با در نظر داشت نوعیت رشته.
 ۵. داشتن شاپ و یا لبراتوار با تجهیزات و مواد مکمل.
 ۶. داشتن تجهیزات لازم درسی و مواد مدد درسی سمعی، بصری و لمسی طبق حرفه های آموزشی مربوط.
 ۷. داشتن کارگاه های مجهز با ماشین آلات و مواد خام آموزشی طبق حرفه های آموزشی مربوط.
 ۸. داشتن تسهیلات لازم جهت تأمین امنیت و مصونیت شاگردان/محصلان و کارکنان.
 ۹. داشتن وسایل کمک های اولیه صحی.
 ۱۰. داشتن وسایل اطفالی حریق.
 ۱۱. داشتن تشناب مناسب
 ۱۲. داشتن آب آشامیدنی صحی.
 ۱۳. داشتن فضای مناسب آموزشی.
 ۱۴. داشتن موقعیت مناسب.

شرط استاد ماده هفتم:

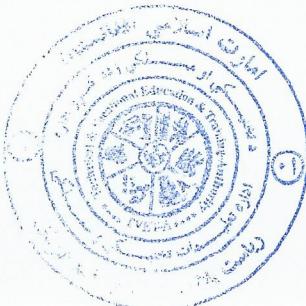
- (۱) استادی که درسهای حرفی و آموزشها کوتاه مدت را تدریس می کند باید حداقل دارای شرایط ذیل باشد:
۱. داشتن سند مهارتی بخش مربوط
 ۲. در صورتیکه شخص سند مهارتی نداشته باشد، داشتن تجربه کاری مطابق به رشته آموزشی.

- (۲) ثبت مهارت به اساس امتحان مهارتی صورت میگیرد که در مرکز از سوی ریاست تنظیم برنامه

- والو ته مهارتی تصدیق پانی ورکول کیری. د بنوونیزو مرکزونو معیارونه په لاندی یول دي:
۱. د تخنیکی او مسلکی زده کرو اداری له معیارونو سره سم مناسب خای لرل.
 ۲. د تخنیکی او مسلکی زده کرو اداری له لوري د منل شوی درسی نصاب (بنوونیز پلان او درسی مفردانو) لرل.
 ۳. د شته زده کرو مطابق په همه برخه کي د پنهو کالو علی کار تجربی لرونکو ماھرو استادانو لرل.
 ۴. د خانگی خرنگوالی په نظر کي نیولو سره په تولکي کي د (۱۵ څخه تر ۲۰) تنو زده کونونکو لرل.
 ۵. د پوره تجهیزاتو لرونکي لبراتوار او یا ورکشاب لرل.
 ۶. د اروندهو بنوونیزو حرفو مطابق د اوربدو، ليدو او لمس کولو ور درسی او مدد درسی موادو او لازمو تجهیزاتو لرل.
 ۷. د اروندهو بنوونیزو حرفو مطابق بنوونیزو خامو موادو او ماشینونو مجهزو کارخونو لرل.
 ۸. د زده کونونکو، زده کریالانو او کارکونونکو د امنیت او مصونیت تینګنیت لپاره د لازمو تسهیلاتو لرل.
 ۹. د لومنیو رو غتیایی کمکی وسایلو لرل.
 ۱۰. د اورلگبدنی ضد وسایلو لرل.
 ۱۱. د مناسبو تشناپونو لرل.
 ۱۲. د خبلو پاكو او بيو لرل.
 ۱۳. د بنوونیزی زده کرو مناسب خای لرل.
 ۱۴. مناسب خای لرل.

د استاد شرطونه اوومه ماده:

- (۱) هغه استاد چي لندهاله او حرفوي زده کري ورکوي باید لزن ترلیره لاندی شرطونه ولري:
۱. په ارونده برخه کي د مهارت سند لرل.
 ۲. که چیري شخص د مهارت سند وناري، د بنوونیزی رشتی مطابق د کاري تجربی لرل.
- (۲) د مهارت ثبت د مهارتی ازمونی پر اساس کیری، چي به مرکز کي د برنامو د تنظیم ریاست او په ولايتونو کي د تخنیکی آمریت له خوا یی ازمونه اخیستل کیری.



های حرفوی و در ولایات از طرف آمریت ولایتی اخذ میگردد.

د اسنادو تنظیم چاری

آئمه ماده:

طرز تنظیم اسناد

ماده هشتم:

(۱) مرکز آموزشی مکلف است، کلیه اسناد و سوابق آموزشی شاگردان، استادان و سایر کارکنان را به اساس لوایح، طرز العمل ها و رهنمودها اداره تعلیمات تехنیکی و مسلکی تهیه و اجرآت خویش را مطابق آن، تنظیم نماید.

(۲) مرکز آموزشی مکلف است، کلیه اسناد و گزارش اجرآت مندرج فقره (۱) این ماده را در مرکز به ریاست تنظیم برنامه های حرفوی و در ولایات به آمریت ولایتی ارائه نماید.

رعایت اسناد تقنی

ماده نهم:

مرکز آموزشی مکلف است در اجرآت تدریسی، اداری و سایر امور مربوطه، قوانین و مقررات نافذه کشور، لوایح و طرز العمل های اداره تعلیمات تехنیکی و مسلکی و احکام اساسنامه مربوط را رعایت نماید.

کنترول و نظارت از امور مراکز آموزشی

ماده دهم:

ریاست ارزیابی و نظارت تعلیمی و تحصیلی از امور تدریسی و اداری مراکز آموزشی مراقبت و نظارت می نماید.

اخذ حق الاجرت

ماده یازدهم:

مؤسس می تواند در مقابل عرضه خدمات آموزش های حرفوی از شاگردان با در نظر داشت اساسنامه، حق الاجرت معینه را اخذ نماید.

دقیقی اسنادو رعایت

نهمه ماده:

بنوونیز مرکز مکلف است، چی په اداري، تدریسي او نورو اروندو چارو کی د هبود نافذه قوانین، مقرري لایحي، د تخفیکی او مسلکی زده کرو کرنلاري او د اړوندې اساسنامې احکام مراعات کړي.

د بنوونیزو مرکزونو له چارو څخه لیدنه او څارنه

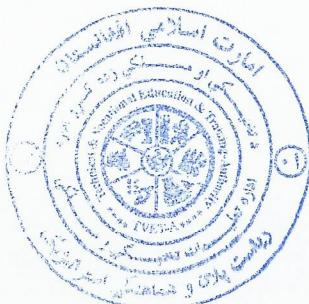
لسمه ماده:

د تعلیمي او تحصیلی څارني او روزنى ریاست د بنوونیزو مرکزونو له اداري او تدریسي چارو څخه لیدنه او څارنه کوي.

د حق الاجرات اخیستل

پیووسلمه ماده:

موسس کولای شي د حرفوی زده کرو خدمتونو وراندي کولو په مقابل کی له زده کوونکو د اساسنامې په نظر کې نیولو سره ، تاکلی حق الاجرات تر لاسه کړي.



د فعالیت له درېدو نه وراندي خبر ورکول.

د دووسلمه ماده:

اطلاع قبلی از حالت توقف

ماده دوازدهم:

(۱) در صورتی که مرکز آموزشی نتواند بنابر عذر مؤجه به فعالیت های آموزشی خود ادامه دهد، مؤسس مکلف است سه ماه قبل از توقف فعالیت به اداره تعليمات تخفیکی و مسلکی، استادان، سایر کارکنان و شاگردان اطلاع داده و بعد از توقف فعالیت و یا انحلال، کلیه اسناد اداری و آموزشی مرکز آموزشی را به ادارات ذیر بسط تعليمات تخفیکی و مسلکی رسماً تسلیم نماید.

(۲) مؤسس مکلف است، قبل از توقف فعالیت یا انحلال مرکز آموزشی کلیه امور مالی و حقوقی آنرا با جوانب ذیر بسط تصفیه نماید.

(۳) اداره تعليمات تخفیکی و مسلکی در برابر پرداخت مزد، مسایل حقوقی و تعهدات مالی مرکز آموزشی، مکلفیت ندارد.

(۴) هرگاه مؤسس در صورت انحلال مرکز آموزشی مکلفیت های مندرج فقره های (۱ و ۲) این ماده را رعایت ننماید تضمین مالی مندرج جزء (۹) فقره (۱) ماده دوم این طرز العمل به منظور ادامه آموزش شاگردان به مصرف می رسد.

(۵) تضمین مندرج جزء (۹) فقره (۱) ماده دوم این طرز العمل در صورتی به مرکز آموزشی اعاده می گردد، که احکام مندرج فقره های (۱ و ۲) این ماده از طرف مؤسس رعایت شده باشد.

(۶) در صورتی که مرکز آموزشی بیشتر از یک نفر اعضای مؤسس داشته باشد جهت توقف فعالیت یا انحلال مرکز آموزشی موافقة کتبی تمام اعضای مؤسس حتمی می باشد.

(۷) در صورت انحلال مرکز آموزشی غیر انتفاعی، دارایی های منقول و غیر منقول مرکز آموزشی به اداره تعليمات تخفیکی و مسلکی تعلق می گیرد.

شرایط شمول یا جذب شاگرد

ماده سیزدهم:

شرایط شمول یا جذب شاگرد به اساس توافقنامه های شاگرد مطابق لوایح و طرز العمل های مربوطه در نظر گرفته شود.

د زده کوونکی د شمولیت یا جذب شرطونه

د دیارسلمه ماده:

(۱) هغه مهال چې بنوونیز مرکز له عذر پرته ونه شي کولای خپلو بنوونیزو فعالیتونو ته ادامه ورکري، مؤسس مکلف دی چې د فعالیت له درېدو څخه (۳) میاشتی مخکي د تخفیکي او مسلکي زده کرو اداري استادانو، کارکوونکو او زده کوونکو ته خبر ورکري او د فعالیت له درېدو یا منحل کیدو څخه وروسته د بنوونیز مرکز قول اداري او بنوونیز اسناد د تخفیکي او مسلکي زده کرو اداري اړوندو ریاستونو ته په رسمي دول تسلیم کري.

(۲) مؤسس مکلف دی، چې د فعالیت له درېدو یا منحل کیدو څخه وراندي قول مالي او حقوقی حسابونه او چاري له اړوندو اړخونو سره پاک کري.

(۳) د تخفیکي او مسلکي اداره د د بنوونیز مرکز د معاش ورکولو، حقوقی مستنلو او مالي ژمنو په اړه کوم مسوليت نه لري.

(۴) هر کله چې مؤسس د بنوونیز مرکز د منحل کېدو په صورت کي د دې مادې د (۱) او (۲) فقرې مکلفیتونه مراعات نه کري د دې کرنلاري د (۲) مادې د (۱) فقرې د (۹) جز مطابق مالي تضمین د زده کوونکو د زده کرو په موخه لګول کيري.

(۵) د دې کرنلاري په (۲) ماده، (۱) فقره، (۹) جز کي یاد شوی مالي تضمین په هغه صورت کي بنوونیز مرکز ته ورکول کيري، چې مؤسس یې د دې مادې د (۱) او (۲) فقرې احکام مراعات کري.

(۶) په هغه صورت کي چې بنوونیز مرکز له یو تن څخه پېر د مؤسس غري ولري د بنوونیز مرکز د منحل کېدو یا فعالیت درېدو په اړه د ټولو غرو موافقه په ليکلې بنه حتمي او اړينه ده.

(۷) د غیر انتفاعي بنوونیز مرکز د منحل کېدو په صورت کي د بنوونیز مرکز لېږدېدونکي او نه لېږدېدونکي شتمني د تخفیکي او مسلکي زده کرو اداري مال ګنل کيري.

د زده کوونکي د شمولیت یا جذب شرطونه

د دیارسلمه ماده:

د زده کوونکي د شمولیت یا جذب شرطونه شمولیت شرطونه، د اړوند لایحو او طرز العملونو مطابق د زده کوونکي د پیاوړتیا په اساس په نظر کي نیول کيري.



د فراغت تصدیق پانو و پش

خوارلسمه ماده:

(۱) بنوونیز مرکز مکلف دی، چي د فراغت تصدیق سپینی پانی د تخنیکی او مسلکی زده کرو له اړوندو ادارو څخه تر لاسه کړي.

(۲) د بنوونیز مرکز فارغینو ته د فراغت سند بنوونیزو اسنادو په شتون کي د پراوونو له و هلو او د اداري مقام له منظوري او تاپه کولو و روسټه د تخنیکی او مسلکی زده کرو اداري د نماینده له لوري ويشن کړيو.

د مؤسس، مسؤول مدیر، تدریسي او اداري غرو او زده کوونکو مکلفیونه

پنځلسمه ماده:

مؤسس، مسؤول مدیر، اداري او تدریسي غري او زده کوونکي مکلف دی، چي د دی کرنلاري احکام او تخنیکی او مسلکی زده کرو اداري نور تقنيي اسناد مراعات کړي.

تادیب

شپارلسمه ماده:

(۱) د تخنیکی او مسلکی زده کرو اداره کولاي شي، مؤسس د بنوونیزو خصوصي مؤسسو د مقرري او د دی کرنلاري له احکامو څخه د سرگرونې په صورت کي په لاندي ډول تادیب کړي.
۱. توصیه .

۲ په ليکلي بنه اخطار.

۳ د قانون مطابق نورو تادیبي مواردو.

(۲) د تخنیکی او مسلکی زده کرو اداره کولاي شي، چي بنوونیز مرکز د دی مادي د (۱) فقری مواردو د تکرار په صورت کي د شکایتونو اورېدو او د شخرو حل کمسيون له تائید و روسټه بند او یا یې جواز له منځه یوسي (لغو) یې کړي.

(۳) په هغه صورت کي چي بنوونیز مرکز د تخنیکی او مسلکی زده کرو مقرر او د دی طرز العمل له احکامو څخه سرگرونې وکړي د تخنیکی او مسلکی زده کرو اداره حق لري چي د بنوونیز مرکز د فعالیت جواز و ځندوي، قضیه د تعقیب او وروستی پرېکړي په موخه د شکایتونو اورېدو او شخرو حل کمسيون ته وسپاري.



توزيع سرتیفیکت فراغت

ماده چهاردهم:

(۱) مرکز آموزشی مکلف است سند فراغت (سرتفیکت) سفید را از مراجع ذیربط اداره تعليمات تخنیکی و مسلکی دریافت نماید.

(۲) برای فارغان مرکز آموزشی سند فراغت (سرتفیکت) در موجودیت اسناد آموزشی بعد از طی مراحل، مهر و منظوری ریاست تنظیم برنامه های حرفی توزیع می گردد.

مکلفیت مؤسس، مدیر مسؤول، اعضای تدریسي و

اداری و شاگردان

ماده پانزدهم:

مؤسس، مدیر مسؤول، اعضای تدریسي و اداری و شاگردان مرکز آموزشی مکلف اند، احکام مندرج این طرز العمل و سایر اسناد تقنيي مربوط اداره تعليمات تخنیکی و مسلکی را رعایت نمایند.

تادیب

ماده شانزدهم:

(۱) اداره تعليمات تخنیکی و مسلکی می تواند، مؤسس را در صورت تخلف از احکام مقرره مؤسسات تعليمی خصوصی و این طرز العمل حسب احوال، ذیلاً تادیب نماید:

۱. توصیه .

۲. اخطار کتبی.

۳. سایر موارد تادیبی مطابق قانون.

(۲) اداره تعليمات تخنیکی و مسلکی می تواند، مرکز آموزشی را در صورت تکرار موارد مندرج فقره (۱) این ماده بعد از تأیید کمیسیون سمع شکایات و حل منازعات مسدود و یا جواز آن را سلب نماید.

(۳) در صورتیکه مرکز آموزشی مقررات اداره تعليمات تخنیکی و مسلکی و احکام این طرز العمل را نقض نموده باشد، اداره تعليمات تخنیکی و مسلکی حق دارد جواز مرکز آموزشی را تعليق نموده، قضیه را جهت پیگیری و فيصله نهایی به کمیسیون سمع شکایات و حل منازعات بسپارد.

د بنوونیز مرکز پلتنه

اوولسمه ماده:

تفتیش مرکز آموزشی

ماده هفدهم:

اداره تعليمات تختنیکی و مسلکی می تواند، عواید مالی مرکز آموزشی را حد اقل سالانه یک بار با اطلاع قبلی یا بدون آن، تفتیش نماید.

پرداخت مالیه

ماده هجدهم:

(۱) مرکز آموزشی مکلف است، مطابق احکام قانون در ختم هر سال مالی، مالیات عواید خویش را به وقت معین تأديه و در زمینه به اداره تعليمات تختنیکی و مسلکی رسماً اطلاع دهد.

(۲) مرکز آموزشی غیر انتفاعی از این حکم مستثنی میباشد.

(۳) مرکز آموزشی مکلف است از معاش استادان و سایر کارکنان مربوط، مطابق احکام قانون، مالیه وضع نموده و به حساب واحد دولتی تحويل نماید.

د مالیي تاديه:

آتسمه ماده:

(۱) بنوونیز مرکز مکلف دی، چی د هر مالی کال په پای کی د قانون مطابق خپل مالی عواید په تاکلی وقت تادیه او د تختنیکی او مسلکی زده کرو اداری ته په رسمي دول خبر ورکري.

(۲) غير انتفاعي بنوونیز مرکزونه له دغه حکم خخه مستثنی دي.

(۳) بنوونیز مرکز مکلف دی، چی د استادانو او نورو کارکوونکو له معاشونو خخه د قانون د احکامو مطابق مالیه و اخلي او د دولت بانکي حساب ته يي تحويل کري.

راپور ورکول

نولسمه ماده:

بنوونیز مرکز مکلف دی چی د هر بنوونیز کال په پای کي خپل فعالیتونه د راپور ورکولو فورمی مطابق چی د تختنیکی او مسلکی زده کرو اداری له لوري ترتیبی، د اداری ارونده خانگی ته وراندی کري.

نافذيل

سلمه ماده:

دغه طرز العمل په شلو مادو کي ترتیب او د تختنیکی او مسلکی زده کرو اداری د مقام له منظوری وروسته د پلي کېدو ور ده.

انفاذ

ماده بیستم:

این طرز العمل در بیست ماده ترتیب و بعد از منظوری توسط رئیس اداره تعليمات تختنیکی و مسلکی، مرعی الاجرا میباشد.



استاد احمد بنی نائل
مشاور تخصصی مقام

مولوی محمد شاه میر غوری
مشاور تخصصی مقام

حبيب الله شير وانی
آمر هماهنگی با سکتور خصوصی

عبدالمنین شریفی
آمر نصاب تعليمی و عضو کمیته

رحمت الله مسجدی
آمر تنظیم کورس های حرفوی

عبدالرحمن رحمان
آمر ثبت حرفه و تدارک مواد حرام

محمد فواد هاشمی
عضو مسلکی انسٹیتوت های خصوصی

محراب الدین وهاب راوه
مدیر عمومی اسنستیتوت های خصوصی

مولوی عبدالودود هوتك
رئیس تنظیم مردانه های حرفوی

مولوی نیک محمد نیکمل
رئیس پلان و هماهنگی استراتژیک

منظور کننده
مولوی غلام حیدر شهامت

تأیید کننده
مولوی غلام سعید احساس

رئیس اداره تعلیمات تخصصی و مسلکی

معاون تخصصی اداره و رئیس بورد انسجام
امور اکادمیک

